

Администрация городского округа «город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича

МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

Документ подписан электронной подписью
Малюгина Антонина Петровна
Директор

3E54D952EABB1A507811DB9AE5D63D5B
Срок действия с 07.04.2023 до 30.06.2024

Приложение к ООП СОО

Рабочая программа
по истории (базовый уровень)
11 класс
(УМК: Данилов А.А.)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

в сфере отношений обучающихся к России как к Родине:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных

формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям

в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- представлять культурное наследие России и других стран;

- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

- критически анализировать информацию из различных источников;

- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- Демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических Документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, Действия и поступки исторических личностей XXвека;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XXвека;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

№	Глава	Содержание
1	Россия и мир в Средние века.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Феодальная раздробленность Руси. Монгольское нашествие. Борьба Руси с крестоносцами. Образование единого Русского государства. Русская культура 9-15 вв. Феодальное общество Западной Европы. Христианская церковь в Средние века. Культура Западной Европы в Средние века. Византийская империя. Арабo-мусульманская цивилизация. Страны Востока в Средние века.
2	Россия и мир в Новое время.	Россия при Иване 4. Культура России 16 века. Смутное время в России. Социально-экономическое и политическое развитие России в 17 веке. Русская культура 17 века. Внешняя политика России в 17 веке. Россия при Петре1. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Правление Екатерины2. Русская культура 18 века. Главные события внутренней и внешней политики России в 19 веке. Культура России 19 века. Великие географические открытия и их последствия. Развитие капитализма в Западной Европе. Буржуазные революции. США и ведущие европейские страны в 18-19 вв. Страны Востока и Латинская Америка в Новое время.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Глава1: Россия и мир в Средние века (9-15вв.)	18
1	Восточные славяне в 6-9 вв.	1
2	Образование древнерусского государства.	1
3	Принятие христианства на Руси.	1
4	Культура Киевской Руси(9-12вв.)	1

5	Феодальное общество Западной Европы.	1
6	Христианская церковь в Средние века.	1
7	Культура Западной Европы в Средние века.	1
8	Византийская империя. Вводный контроль	1
9	Арабо-мусульманская цивилизация.	1
10	Страны Востока в Средние века.	1
11	Феодальная раздробленность Руси.	1
12	Монгольское нашествие на Русь.	1
13	Борьба Руси с крестоносцами.	1
14	Усиление Московского княжества в 14 веке. Куликовская битва.	1
15	Образование единого Русского государства.	1
16	Русская православная церковь в 14-15 вв.	1
17	Русская культура 13-15 вв.	1
18	Урок обобщения: Россия и мир в Средние века.	1
	Глава2: Россия и мир в Новое время (16-19 вв.)	50
19	Великие географические открытия и их последствия.	1
20	Возникновение капитализма в Западной Европе.	1
21	Эпоха Возрождения.	1
22	Реформация в Европе.	1
23	Буржуазные революции в Нидерландах и Англии.	1
24	Формирование абсолютизма в европейских странах.	1
25	Русское государство при Иване4.	1
26	Внешняя политика Ивана4.	1
27	Смутное время в России.	1
28	Социально-экономическое развитие России в 17 веке.	1
29	Политическое развитие России в 17 веке.	1
30	Церковный раскол.	1
31	Народные движения в 17 веке. Рубежный контроль	1
32	Внешняя политика России в 17 веке.	1
33	Культура России 16-17 вв.	1
34	Начало правления Петра1.	1
35	Северная война.	1
36	Административные реформы Петра1.	1
37	Экономика России при Петре1.	1
38	Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.	1

39	Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.	1
40	Внутренняя политика Екатерины2.	1
41	Внешняя политика Екатерины2.	1
42	Русская культура 18 века.	1
43	Эпоха Просвещения.	1
44	Американская революция и образование США.	1
45	Европейское общество в 16-18 вв.	1
46	Великая Французская революция.	1
47	Возникновение индустриального общества.	1
48	Внутренняя политика Павла1.	1
49	Внешняя политика России при Павле1.	1
50	Европа в эпоху наполеоновских войн.	1
51	Внутренняя политика Александра1.	1
52	Внешняя политика России при Александре1.	1
53	Внутренняя политика Николая1.	1
54	Внешняя политика России при Николае1.	1
55	Реформы Александра2.	1
56	Внешняя политика России при Александре2.	1
57	Народническое движение в России.	1
58	Внутренняя политика Александра3.	1
59	Внешняя политика России при Александре3.	1
60	Общественное движение в 1880е-1890е гг.	1
61	Начало правления Николая2.	1
62	Русская культура 19 века.	1
63	Образование независимых государств в Латинской Америке.	1
64	США в 19 веке. Итоговая контрольная работа	1
65	Ведущие европейские страны в 19 веке.	1
66	Страны Востока в Новое время.	1
67	Международные отношения в конце 19 века.	1
68	Урок обобщения: Россия и мир в Новое время.	1