

Администрация городского округа «город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича

МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
№ 5 от 18.03.2022 г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Юдов Олег Сергеевич
Директор
МАОУ СОШ № 9 ИМ. ДЬЯКОВА П.М.
Сертификат:
79D7C22B000200027869
Срок действия с 23.08.2021 до 23.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 9
им. Дьякова П.М.

О.С.Юдов

18.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза
старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича (МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.)
Руководитель	Юдов Олег Сергеевич
Адрес организации	Город Калининград, улица Балтийское шоссе, дом 110
Телефон, факс	+7 (4012) 96-85-42
Адрес электронной почты	maouschool09@edu.klgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1946 г.
Лицензия	13.10.2015, № ОО-1239 серия 39Л01 №0000600
Свидетельство о государственной аккредитации	28.02.2017, регистрационный № 916, СЕРИЯ 39А01 № 0000326

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- проведения промежуточной аттестации обучающихся;- допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся;- согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса.

Общее собрание работников	Согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Учебный план 1-4 классов, обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО. Учебный план 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью ориентирован на 9-летний срок освоения АООП (1-6 классы в соответствии с приказом № 1599 от 19.12.2014, 7-9 классы в соответствии с приказом № 29/2065-п от 10.04.2002).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- ✓ создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- ✓ совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- ✓ повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- ✓ развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- ✓ активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- ✓ активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»;
- ✓ активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- ✓ проведение мониторинга и обмена интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;

- ✓ совершенствование системы работы дополнительного образования;
- ✓ создание условий по привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- ✓ Воспитание гражданственности и патриотизма;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- ✓ Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду, учению, жизни;
- ✓ Семейное воспитание;
- ✓ Самоуправление в классе, школе;
- ✓ Методическая работа;
- ✓ Работа системы дополнительного образования;
- ✓ Внутришкольный контроль воспитательной работы.

Основные формы реализации: коллективные творческие дела, конкурсы, фестивали, классные часы, встречи с интересными людьми.

Традицией школы являются праздники «День Знаний», «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Смотр строя и песни», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Коллективные творческие дела».

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Охват детей занимающихся в Школе дополнительным образованием в 2021 г. составил 144 обучающихся (16,7%).

Направленность	Наименование программы	Количество человек
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	24

Физкультурно-спортивная	Волейбол	24
Физкультурно-спортивная	Меткий стрелок	24
Физкультурно-спортивная	Футбол	24
Физкультурно-спортивная	Общефизическая подготовка	24
Художественная	Хореография	24

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика– показателей за 2017-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021– 2022– на конец 2021года), в том числе:	765	799	844	862	959
	– начальная школа	240	277	306	329	384
	– основная школа	489	482	491	489	529
	– средняя школа	36	40	47	45	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	1	
	– основная школа	–	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	5	1	–	–	

	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	5	1	1	
	– средней школе	2	1	–	2	

Приведенная статистика показывает, что за последний год наблюдается понижение успеваемости (со 100% до 99,6%). На уровне начального общего образования успеваемость понизилась со 100% до 99%, на уровнях основного и среднего общего образования успеваемость ежегодно составляет 100%.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	77	6	36	55%	9	–	100%
3	77	3	39	55%	6	–	100%
4	96	6	33	41%	9	1	99,0%
Итого	250	15	108	49,2%	24	1	99,6%

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	87	7	38	51,7%	10	0	100%
3	87	6	31	42,5%	8	0	100%
4	90	5	30	38,9%	10	0	100%
Итого	264	18	99	44,3%	28	0	100%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	92	1	30	33,7%	4	–	100%
6	113		35	31%	8	–	100%
7	103		24	23,3%	3	–	100%
8	78	2	12	17,9%	2	–	100%
9	102	1	16	16,5%	3	–	100%
Итого	488	4	117	24,8%	20	–	100%

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	129	0	42	32,6%	6	0	100%
6	102	0	25	24,5%	8	1	99,0%
7	123	1	19	16,3%	4	1	99,2%
8	102	0	14	13,7%	3	0	100%
9	80	1	8	11,3%	6	1	98,8%
Итого	536	2	108	20,5%	27	3	99,4%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в 11 класс, окончили уровень СОО
10	23	1	4	21,7%	0	100%
11	22	2	6	36,4%	0	100%
Итого	45	3	10	28,9%	0	100%

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
10	22	0	6	27,3%	0	0	100%
11	24	1	4	20,8%	0	0	100%
Итого	46	1	10	23,9%	0	0	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний во 2-11 классах по итогам учебного года

Учебный год	Качество знаний				Переведены в следующий класс 1-8, 10 классы	Получили аттестат об основном обще образовании/о среднем общем образовании	Количество медалистов	Количество аттестатов об основном общем образовании особого образца
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы				
2018-2019	51%	21,2%	32,5%	29,9%	100%	99,1%/100%	1	5
2019-2020	60,2%	24,0%	38,3%	33,6%	100%	100%/100%	0	1

2020-2021	49,2%	24,7%	28,9%	32,8%	99,8% (1 уч-ся 4 класса оставлен на 2 год)	100%/100%	2	1
------------------	-------	-------	-------	-------	--	-----------	---	---

Результаты сдачи ЕГЭ. 2021 год

Предметы	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во и процент участников набравших соответствующее количество баллов				Средний балл	Лучший результат ЕГЭ
			ниже установленного мин. балла		не ниже установленного мин. балла			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Русский язык	17	77,3	0	0	17	100	69,76	86
Русский язык ГВЭ	5	22,7	0	0	5	100	4,2	5
Математика профильная	16	72,7	1	6,25	15	93,75	48,63	82
Математика ГВЭ	5	22,7	0	0	5	100	3,8	5
Биология	1	4,5	0	0	1	100	53	53
Обществознание	5	22,7	0	0	5	100	67,2	85
Физика	3	13,6	0	0	3	100	47	53
Информатика и ИКТ	7	31,8	0	0	7	100	72,71	88
Литература	1	4,5	0	0	1	100	77	77
Английский язык	1	4,5	0	0	1	100	89	89

География	1	4,5	0	0	1	100	46	46
-----------	---	-----	---	---	---	-----	-----------	----

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах за 3 года

Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Повышение на	Понижение на
математика профильная	46,43	54,58	48,63		5,95
русский язык	63,31	65,24	69,76	4,52	
обществознание	43,83	40,67	67,2	26,6	
история	-	-	-		
физика	42,17	63,5	47,0		16,5
литература	54	64,33	77,0	12,67	
биология	53,5	49,0	53,0	4,0	
химия	34,5	61,0	-		
информатика	53,5	49,0	72,71	23,71	
английский язык	60,5	52,67	89,0	36,33	
география	-	98	46,0		52,0

Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации в 11 классах

Предмет	2018/2019 (чел/%)	2019/2020 (чел/%)	2020/2021 (чел/%)
Математика профильная	0/0%	0/0%	1/6,25%
Обществознание	2/33,3%	2/66,7%	0/0%
Химия	1/50%	0/0%	-
Физика	1/16,67%	0/0%	0/0%

Сведения о выпускниках, набравших 90 и более баллов

Предмет	2018/2019 (кол-во, баллы)	2019/2020 (кол-во, баллы)	2020/2021 (кол-во, баллы)
География	-	100 – 1 чел, 96 – 1 чел	-
Русский язык	-	100 – 1 чел, 94 – 1 чел	-
Литература	-	90 – 1 чел	-

Результаты экзаменов, контрольных работ в 9 классах. 2020-2021 учебный год

Предметы	Численность	Получили на экзамене								Средний балл	КО, %	% успеваемости	max балл
		"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
Форма ОГЭ													
Русский язык	90	0	0	36	40	42	46,7	12	13,3	3,73	60	100	0
Математика	90	0	0	70	77,8	18	20	2	2,2	3,24	22,2	100	0
Форма ГВЭ													
Русский язык	8	0	0	1	12,5	3	37,5	4	50	4,38	87,5	100	0
Математика	2	0	0	0	0	1	50	1	50	4,5	100	100	0
Контрольные работы (модель ОГЭ)													
География	16	4	25	10	62,5	1	6,25	1	6,25	2,94	12,5	75	0
Биология	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4,00	100	100	0
Физика	4	0	0	1	25	2	50	1	25	4,00	75	100	0
Химия	0												
История	0												
Обществознание	36	7	19,4	29	80,6	0	0	0	0	2,81	0	80,6	0
Английский язык	0												
Немецкий язык	0												
Литература	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4,00	100	100	0
Информатика и ИКТ	31	0	0	13	41,9	16	51,6	2	6,5	3,65	58	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах за 3 года.

Предмет	Средний балл			Успеваемость			Качество знаний		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика ОГЭ	3,45	-	3,24	100%	-	100%	43,88%	-	22,2%
Русский язык ОГЭ	4,06	-	3,73	100%	-	100%	76,04%	-	60%

Результаты освоения программ дополнительного образования детей и взрослых

Направленность	Наименование программы	Освоили программу за 2019-2020 учебный год	Освоили программу 2020-2021 учебный год	Освоили программу за 1 полугодие 2021-2022 учебный год
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	100%	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Волейбол	100%	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Общефизическая подготовка	100%	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Футбол	100%	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Меткий стрелок	100%	100%	100%
Художественная	Хореография	100%	100%	100%

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	78	17	1	60	22	13	6	3	–
2018	93	20	3	51	20	10	9	-	1
2019	108	24	4	75	16	8	8	-	-
2020	118	24	8	76	24	12	9	3	-
2021	102	21	5	61	22	14	5	2	1

Несмотря на сложный контингент обучающихся, школа стабильно из года в год даёт знания учащимся, что помогает им найти своё дальнейшее место в жизни. 64% выпускников 11 класса 2021 года поступили в ВУЗы, из них 36% на бюджет. Около 25% девятиклассников продолжают обучение в 10 классе, 20% в своей школе, около 60% продолжают обучение в учреждениях СПО. У выпускников 11 класса большим спросом пользуется БФУ им. И. Канта и КГТУ, у выпускников 9 класса – КМРК, колледж мехатроники и пищевой индустрии, колледж предпринимательства, колледж сервиса и туризма, Прибалтийский судостроительный техникум, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования (СОКО).

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогических работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Основными методами сбора данных для оценки качества образования являются: наблюдение, опрос (анкетирование), тестирование, метод экспертных оценок.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. – 85%, количество обучающихся – 88%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога (40 учителей, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, преподаватель-организатор ОБЖ). Из них 4 человека (9,1%) имеют среднее профессиональное образование, остальные (90,9%) – высшее.

В 2021 году аттестацию прошли 8 человек (4 человека на первую, 4 человека на соответствие занимаемой должности). Т.о., имеют высшую категорию – 7 педагогов (15,9%), первую – 17 педагогов (38,6%). На соответствие должности аттестовано 12 человек (27,3%).

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в три года).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами, учебниками и дидактическими материалами. Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ школы и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Общие сведения о библиотеке

Сведения о библиотеке и ее деятельности	Показатели
Общие сведения:	
• Общая площадь	69,32 м ²
• Расположение	3 этаж
• Количество посадочных мест	12

Наличие:	
• Специального помещения, отведенного под библиотеку	Да
• Читального зала	Да
• Книгохранилище	Да
Наличие книгохранилища для учебников	Да
Читатели библиотеки	959 человек
% от состава учащихся и педагогов	100%
Сведения о кадрах:	
• Штат библиотеки	1 человек
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	Да
Владение компьютером:	
• Освоение офисных программ	Да
• Освоение АИБС	Да

Библиотека школы имеет 12 посадочных мест, отдельное помещение для хранения фонда книг, периодики, мультимедийных дисков, 2 автоматизированных рабочих места (библиотекаря и ученика) с выходом в Интернет, место для тиражирования материалов на копировально-множительной технике.

Фонд библиотеки укомплектован библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях. Каждый учащийся и сотрудник школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. На стеллажах, к которым открыт свободный доступ читателей, поддерживается удобная расстановка книг, в том числе энциклопедий, справочников и словарей для максимального удобства в поиске нужной информации или произведений. При необходимости заведующая библиотекой оказывают помощь в поиске информации или подборе книг по необходимой теме.

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	24995 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	56,3
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ	2,48

Ежегодно библиотекой проводится работа по частичному обновлению учебного фонда, а также закупке новых учебников и учебных пособий. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в типовом трехэтажном здании, построенном в 1976г. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

В составе используемых помещений имеются 35 учебных кабинета, 2 мастерские, 1 лаборатория: 2 кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет ИЗО и музыки, 5 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета технологии (мастерские), 10 кабинетов начальных классов, 2 кабинета истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 электротехническая лаборатория. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. В образовательном процессе используются 126 компьютеров (56 стационарных, 29 ноутбуков и 41 нетбуков в составе 2-х интерактивных комплексов), из них 104 в учебном процессе; 25 мультимедийных и 8 интерактивных проекторов, 6 интерактивных досок, 2 системы голосования, 7 документ-камер, 23 принтера, 18 МФУ, 2 сканера, 17 цифровых микроскопов, медиатека по предметам, учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, электронный тир, которые обеспечивают работу в 14 интерактивных и 17 мультимедийных классах; 8 кабинетов снабжены телевизорами с диагональю 72 см и с USB-разъемом, которые используются вместо экрана и проектора. Оборудованы рабочие места с компьютерами для администрации и педагогов школы и 2 места в библиотеке /библиотекаря и ученика/.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету (2 оптоволоконных канала, 100 Мбит/с). Таким образом, 100% кабинетов соответствуют современным требованиям, что дает возможность реализации обновленного содержания в рамках введения ФГОС нового поколения.

Школа имеет свой официальный сайт <http://school9klgd.ru>

E-mail: mouscool9@edu.klgd.ru

Школа располагает спортивным залом /280 кв. м/, спортивным инвентарём, многофункциональной спортивной площадкой, спортивным стадионом, актовым залом на 120 мест, столовой на 240 мест, медицинским и процедурным кабинетами, библиотекой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	959 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257 человек/32,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,76 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	48,63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502 человека/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,	10 человека/1,2%

	в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	959 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/90,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/54,5%
1.29.1	Высшая	7 человек/15,9%
1.29.2	Первая	17 человек/38,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/20,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/41,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/93,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/93,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	959 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты освоения ООП.