

Администрация городского округа «город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича

МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
№ 6 от 30.03.2023 г.

Документ подписан электронной подписью
Малюгина Антонина Петровна
Директор

3E54D952EABV1A507811DB9AE5D63D5B
Срок действия с 07.04.2023 до 30.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 9

им. Дьякова П.М.

А.П. Малюгина

Приказ № 93-ОД от 06.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза
старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича (МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.)
Руководитель	Малюгина Антонина Петровна
Адрес организации	Город Калининград, улица Балтийское шоссе, дом 110
Телефон, факс	+7 (4012) 96-85-42
Адрес электронной почты	maouschool09@edu.klgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1946 г.
Лицензия	13.10.2015, № Л035-01236-39/00227079
Свидетельство о государственной аккредитации	28.02.2017, регистрационный № 916, СЕРИЯ 39А01 № 0000326

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- проведения промежуточной аттестации обучающихся;- допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся;- согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса.

Общее собрание работников	Согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (2021 г.), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования (5 класс – 2021 г., 6-9 классы – 2010 г.), ФГОС среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Учебный план 1-4 классов, обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО. Учебный план 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью ориентирован на 9-летний срок освоения АООП (1-7 классы в соответствии с приказом № 1599 от 19.12.2014, 8-9 классы в соответствии с приказом № 29/2065-п от 10.04.2002).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа строится в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,

- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Дополнительное образование детей и взрослых

В 2021 году дополнительное образование велось по программам физкультурно-спортивной, художественной и технической направленности. С 01.09.2022 года добавилась реализация программ социально-педагогической направленности.

Охват детей, занимающихся в Школе дополнительным образованием в 2022 г. составил 367 обучающихся (35%), вырос на 18,3% по сравнению с прошлым годом. В школе реализуются региональные проекты «Умная продлёнка» и «Новые места», которые позволили увеличить количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования.

Направленность	Наименование программы	Количество человек
Физкультурно-спортивная	Меткий стрелок	30
Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Олимпийские старты	86
Физкультурно-спортивная	Новые места. Оздоровительная гимнастика	30
Техническая	Новые места. Робототехника	30
Техническая	Умная продлёнка. Робототехника	45
Художественная	Умная продлёнка. Хореография	60
Художественная	Звонкие голоса	24
Социально-педагогическая	Умная продлёнка. Английский язык	69

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика– показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022– 2023– на конец 2022 года), в том числе:	799	844	862	980	1040
	– начальная школа	277	306	329	389	388
	– основная школа	482	491	489	546	603
	– средняя школа	40	47	45	45	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	1	-	
	– основная школа	–	–	–	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	–	–	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	1	1	1	
	– средней школе	1	–	2	1	

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	89	8	43	57%	13	—	100%
3	90	7	34	46%	14	—	100%
4	91	5	40	49%	12	—	100%
Итого	270	20	117	51%	39	—	100%

Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	112	5	49	48%	18	0	100%
3	91	5	33	42%	15	0	100%
4	90	3	34	41%	10	1	99%
Итого	293	13	116	44%	28	1	99,7%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	130	3	45	37%	5	—	100%
6	106	2	29	29%	8	—	100%
7	124	0	24	19%	8	—	100%
8	105	0	21	20%	3	—	100%
9	80	1	16	21%	5	—	100%
Итого	545	6	117	26%	29	—	100%

Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	124	0	23	19%	13	3	97,6%
6	131	1	22	18%	5	3	97,7%
7	107	0	17	16%	3	3	97,2%
8	120	0	12	10%	2	0	100%
9	108	0	6	5,6%	4	1	99,1%
Итого	590	1	80	13,6%	27	10	98,3%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в 11 класс, окончили уровень СОО
10	22	0	6	27%	1	100%
11	23	1	8	39%	1	100%
Итого	45	1	14	33%	2	100%

Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
10	25	0	5	20%	1	1	96%
11	24	1	6	29%	2	0	100%
Итого	49	1	11	24,5%	3	1	98%

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
во 2-11 классах по итогам учебного года**

Учебный год	Качество знаний				Переведены в следующий класс 1-8, 10 классы	Получили аттестат об основном обще образовании/о среднем общем образовании	Количество медалистов	Количество аттестатов об основном общем образовании особого образца
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы				
2018-2019	51%	21,2%	32,5%	29,9%	100%	99,1%/100%	1	5
2019-2020	60,2%	24,0%	38,3%	33,6%	100%	100%/100%	0	1
2020-2021	49,2%	24,7%	28,9%	32,8%	99,8% (1 уч-ся 4 класса оставлен на 2 год)	100%/100%	2	1
2021-2022	50,7%	25,8%	33,3%	34%	100%	100%/100%	1	1

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение успеваемости (с 99,8% до 100%) и качества знаний (с 32,8% до 34%).

Результаты ВПР 2022 год (осень)

Предмет	Параллель	Кол-во участников	Количество отметок в процентах				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5			
Русский язык	5	108	36,11	45,37	15,74	2,78	2,84	63,89	18,52
	6	118	32,2	38,14	24,58	5,08	3,03	67,8	29,66
	7	92	23,91	53,26	19,57	3,26	3,02	76,09	22,83
	8	105	22,86	54,29	20	2,86	3,03	77,14	22,86
	9	102	5,88	39,22	50	4,9	3,54	94,12	54,9
Математика	5	105	5,71	46,67	40,95	6,67	3,44	94,29	47,62
	6	120	8,33	52,5	21,67	17,5	3,48	91,67	39,17
	7	95	6,32	80	13,68	0	3,07	93,68	13,68
	8	110	16,36	59,09	20,91	3,64	3,12	83,64	24,55

	9	101	19,8	66,34	12,87	0,99	2,95	80,2	13,86
Окружающий мир	5	104	1,92	25,96	61,54	10,58	3,81	98,08	72,12
Биология	6	120	2,5	78,33	16,67	2,5	3,14	97,5	19,17
	7	41	0	97,56	2,44	0	3,17	100	2,44
	8	27	11,11	85,19	3,7	0	2,93	88,89	3,7
	9	26	0	30,77	57,69	11,54	3,81	100	69,23
История	6	118	10,17	67,8	18,64	3,39	3,13	89,83	22,03
	7	46	0	78,26	21,74	0	3,22	100	21,74
	8	50	4	80	14	2	3,14	96	16
	9	25	12	72	16	0	3,04	88	16
Обществознание	7	43	4,65	69,77	25,58	0	3,21	95,35	25,58
	8	51	11,76	82,35	5,88	0	2,94	88,24	5,88
	9	42	14,29	73,81	11,9	0	2,9	85,71	11,9
Физика	8	25	16	48	24	12	3,32	84	36
	9	24	12,5	62,5	16,67	8,33	3,21	87,5	25
Английский язык	8	103	20,39	56,31	16,5	6,8	3,1	79,61	23,3
География	7	52	1,92	44,23	46,15	7,69	3,6	98,08	53,84
География (компьютерная форма)	8	53	49,06	50,94	0	0	2,51	50,94	0
География	9	26	0	53,85	46,15	0	3,46	100	46,15
Химия	9	50	0	42	52	6	3,64	100	58

Результаты ВПР показывают низкие образовательные результаты обучающихся. Самые низкие результаты по географии в компьютерной форме. Ниже 3,0 средний балл по русскому языку в 5 классах, математике в 9 классах, биологии в 8 классах, обществознанию в 8 и 9 классах. Высокие баллы только по окружающему миру в 5 классах, биологии в 9 классах, географии в 7 классах, химии в 9 классах.

Результаты сдачи ЕГЭ. 2022 год

Предметы	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во и процент участников набравших соответствующее количество баллов				Средний балл	Лучший результат ЕГЭ
			ниже установленного мин. балла		не ниже установленного мин. балла			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Русский язык	22	95,65	0	0	22	100	55,77	89
Русский язык ГВЭ	1	4,35	0	0	1	100	4,0	5
Математика профильная	8	34,78	0	0	8	100	58,13	78
Математика базовая	14	60,87	0	0	14	100	4,29	5
Математика ГВЭ	1	4,35	0	0	1	100	5,0	5
Биология	4	17,39	0	0	4	100	56,75	66
Обществознание	5	21,74	1	20	4	80	47,8	59
Физика	3	13,14	0	0	3	100	49	55
Информатика	1	4,35	0	0	1	100	93	93
Литература	3	13,14	0	0	3	100	44	45
Химия	4	17,39	2	50	2	50	36,25	49
История	1	4,35	0	0	1	100	34	34

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах за 3 года

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Повышение на	Понижение на
математика профильная	54,58	48,63	58,13	9,5	
русский язык	65,24	69,76	55,75		14,01
обществознание	40,67	67,2	47,8		19,4
история	-	-	-		
физика	63,5	47,0	49,0	2,0	
литература	64,33	77,0	44,0		33
биология	49,0	53,0	56,75	3,75	
химия	61,0	-	36,25		
информатика	49,0	72,71	93,0	20,29	
английский язык	52,67	89,0	-		
география	98	46,0	-		

Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации в 11 классах

Предмет	2019/2020 (чел/%)	2020/2021 (чел/%)	2021/2022 (чел/%)
Математика профильная	0/0%	1/6,25%	0/0%
Обществознание	2/66,7%	0/0%	1/20%
Химия	0/0%	-	2/50%
Физика	0/0%	0/0%	0/0%

Сведения о выпускниках, набравших 90 и более баллов

Предмет	2019/2020 (кол-во, баллы)	2020/2021 (кол-во, баллы)	2021/2022 (кол-во, баллы)
География	100 – 1 чел, 96 – 1 чел	-	-
Русский язык	100 – 1 чел, 94 – 1 чел	-	-
Литература	90 – 1 чел	-	-
Информатика			93 – 1 чел

Результаты экзаменов в 9 классах. 2021-2022 учебный год

Предметы	Численность	Получили на экзамене								Средний балл	КО, %	% успеваемости	max балл
		"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
Форма ОГЭ													
Русский язык	73	1	1,37	34	46,58	30	41,10	8	10,10	3,63	52,05	98,63	0
Математика	73	0	0	54	73,97	18	24,66	1	1,37	3,27	26,03	100	0
География	46	1	2,17	19	41,30	20	43,48	6	13,04	3,67	56,52	97,83	0
Биология	10	0	0	10	100	0	0	0	0	3,00	0	100	0
Физика	4	0	0	4	100	0	0	0	0	3,00	0	100	0
Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4,00	100	100	0
История	0												
Обществознание	31	1	3,23	27	87,10	2	6,45	1	3,23	3,10	9,68	96,77	0
Английский язык	2	0	0	1	50,00	1	50,00	0	0	3,50	50,00	100	0
Немецкий язык	0												
Литература	2	0	0	1	50,00	1	50,00	0	0	3,50	50,00	100	0
Информатика и ИКТ	50	0	0	19	38,00	21	42,00	10	20,00	3,82	62,00	100	3
Форма ГВЭ													
Русский язык	6	0	0	0	0	5	83,33	1	16,67	4,17	100	100	0
Математика	6	0	0	2	33,33	4	66,67	0	0	3,67	66,67	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классах за 3 года

Предмет	Средний балл			Успеваемость			Качество знаний		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	-	3,73	3,63	-	100	100	-	60	52,05
Математика	-	3,24	3,27	-	100	100	-	22,2	26,03
Биология	-	4,0	3,00	-	100	100	-	100	0
География	-	2,94	3,67	-	75	100	-	12,5	56,25
Английский язык	-	-	3,5	-	-	100	-	-	50
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	--	-
Французский язык	-	-	-	-	--	-	-	-	-
Информатика	-	3,65	3,82	-	100	100	-	58	62
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	4,0	3,5	-	100	100	-	100	50
Обществознание	-	2,81	3,10	-	80,6	100	-	0	10
Физика	-	4,0	3,00	-	100	100	-	75	0
Химия	-	-	4,00	-	-	100	-	-	100

Результаты единого государственного экзамена показали, что 100% выпускников, овладели необходимой системой знаний обязательного минимума содержания образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике, успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе один с отличием.

100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по физике, биологии, литературе информатике, истории; уровень их знаний, умений и навыков соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. По обществознанию и химии не все обучающиеся овладели минимальными требованиями к результатам образовательных программ: 80% из сдававших ЕГЭ по обществознанию и 50% по химии показали овладение системой знаний обязательного минимума содержания образовательных программ.

Самый высокий тестовый балл по школе по информатике - 93 балла, самый низкий - по истории (34 балла).

По сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ по школе выше по информатике (на 20,29), математике профильной (на 9,5), биологии (на 3,75), физике (на 2 балла); ниже - по литературе (на 33), русскому языку (на 13,99), обществознанию (на 19,4).

По сравнению с результатами по России средний балл по школе выше по математике профильной (на 1,23 балла), математике базовой (на 0,09 балла), биологии (на 6,59 балла) и информатике (на 33,5 балла). Результаты по информатике и биологии выше и региональных показателей (соответственно на 29,25 и 0,32), по информатике – выше и муниципальных показателей (на 28,65).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов показали, что уровень их знаний, умений и навыков соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, по результатам государственной итоговой аттестации все 79 выпускников (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, 1 из них с отличием. 1 выпускница, обучающаяся по АООП с УО, получила свидетельство об обучении.

Самые высокие результаты ОГЭ по информатике (успеваемость 100%, средний балл 3,82, качество знаний 62%, 3 выпускника получили максимальный балл). Причём результаты по информатике выше региональных и муниципальных показателей (средний балл выше на 0,18, 0,14 балла, первичный балл – на 0,82, 1,16 балла, качество знаний – на 12,92%, 11,94%).

В сравнении с прошлым годом повысились результаты по математике, информатике, географии, обществознанию. Средний балл повысился по математике (с 3,24 до 3,27), информатике (с 3,65 до 3,82), географии (с 2,94 до 3,67), обществознанию (с 2,81 до 3,1). Понижились результаты по русскому языку, физике, биологии, литературе. Средний балл снизился по русскому языку (с 3,73 до 3,63), физике (с 4,0 до 3,0), биологии (с 4,0 до 3,0), литературе (с 4,0 до 3,5).

Результаты освоения программ дополнительного образования детей и взрослых

Направленность	Наименование программы	Освоили программу за 2020-2021 учебный год	Освоили программу 2021-2022 учебный год
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Волейбол	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Общефизическая подготовка	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Футбол	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Меткий стрелок	100%	100%
Художественная	Хореография	100%	100%

Направленность	Наименование программы	Освоили программу за 1 полугодие 2022-2023 учебный год
Физкультурно-спортивная	Меткий стрелок	100%
Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Олимпийские старты	100%
Физкультурно-спортивная	Новые места. Оздоровительная гимнастика	100%
Техническая	Новые места. Робототехника	100%
Техническая	Умная продлёнка. Робототехника	100%
Художественная	Умная продлёнка. Хореография	100%
Художественная	Звонкие голоса	
Социально-педагогическая	Умная продлёнка. Английский язык	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	93	20	3	51	20	10	9	-	1
2019	108	24	4	75	16	8	8	-	-
2020	118	24	8	76	24	12	9	3	-
2021	102	21	5	61	22	14	5	2	1
2022	80	21	-	46	23	12	7	4	-

Несмотря на сложный контингент обучающихся, школа стабильно из года в год даёт знания учащимся, что помогает им найти своё дальнейшее место в жизни. 52% выпускников 11 класса 2022 года поступили в ВУЗы, из них 75% на бюджет. 26% девятиклассников продолжают обучение в 10 классе своей школы, 58% продолжают обучение в учреждениях СПО. У выпускников 11 класса большим спросом пользуется БФУ им. И. Канта и КГТУ, у выпускников 9 класса – КМРК, колледж мехатроники и пищевой индустрии, колледж предпринимательства, колледж сервиса и туризма, Прибалтийский судостроительный техникум, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования (СОКО).

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогических работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Основными методами сбора данных для оценки качества образования являются: наблюдение, опрос (анкетирование), тестирование, метод экспертных оценок.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. – 85%, количество обучающихся – 88%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога (37 учителей, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, преподаватель-организатор ОБЖ). Из них 3 человека (7,1%) имеют среднее профессиональное образование, остальные (92,9%) – высшее.

В 2022 году аттестацию прошли 11 человек (1 человек на высшую, 2 человека на первую, 8 человек на соответствие занимаемой должности). Т.о., имеют высшую категорию – 5 педагогов (11,9%), первую – 12 педагогов (28,6%). На соответствие должности аттестовано 15 человек (35,7%).

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в три года).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами, учебниками и дидактическими материалами. Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ школы и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Общие сведения о библиотеке

Сведения о библиотеке и ее деятельности	Показатели
Общие сведения:	
• Общая площадь	69,32 м ²
• Расположение	3 этаж
• Количество посадочных мест	12

Наличие:	
• Специального помещения, отведенного под библиотеку	Да
• Читального зала	Да
• Книгохранилище	Да
Наличие книгохранилища для учебников	Да
Читатели библиотеки	1080 человек
% от состава учащихся и педагогов	100%
Сведения о кадрах:	
• Штат библиотеки	1 человек
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	Да
Владение компьютером:	
• Освоение офисных программ	Да
• Освоение АИБС	Да

Библиотека школы имеет 12 посадочных мест, отдельное помещение для хранения фонда книг, периодики, мультимедийных дисков, 2 автоматизированных рабочих места (библиотекаря и ученика) с выходом в Интернет, место для тиражирования материалов на копировально-множительной технике.

Фонд библиотеки укомплектован библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях. Каждый учащийся и сотрудник школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. На стеллажах, к которым открыт свободный доступ читателей, поддерживается удобная расстановка книг, в том числе энциклопедий, справочников и словарей для максимального удобства в поиске нужной информации или произведений. При необходимости заведующая библиотекой оказывают помощь в поиске информации или подборе книг по необходимой теме.

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	24995 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	56,3
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ	2,48

Ежегодно библиотекой проводится работа по частичному обновлению учебного фонда, а также закупке новых учебников и учебных пособий. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в типовом трехэтажном здании, построенном в 1976г. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

В составе используемых помещений имеются 34 учебных кабинета, 2 мастерские, 1 лаборатория: 2 кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет ИЗО и музыки, 5 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета технологии (мастерские), 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета истории, 1 кабинет ОБЖ. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. В образовательном процессе используются 126 компьютеров (56 стационарных, 29 ноутбуков и 41 нетбуков в составе 2-х интерактивных комплексов), из них 104 в учебном процессе; 25 мультимедийных и 8 интерактивных проекторов, 8 интерактивных досок, 2 системы голосования, 7 документ-камер, 23 принтера, 18 МФУ, 2 сканера, 17 цифровых микроскопов, медиатека по предметам, учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, электронный тир, которые обеспечивают работу в 14 интерактивных и 17 мультимедийных классах; 8 кабинетов снабжены телевизорами с диагональю 72 см и с USB-разъемом, которые используются вместо экрана и проектора. Оборудованы рабочие места с компьютерами для администрации и педагогов школы и 2 места в библиотеке /библиотекаря и ученика/.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету (100 Мбит/с). Таким образом, 100% кабинетов соответствуют современным требованиям, что дает возможность реализации обновленного содержания в рамках введения ФГОС нового поколения.

Школа имеет свой официальный сайт <http://school9klgd.ru>

E-mail: mouscool9@edu.klgd.ru

Школа располагает спортивным залом /280 кв. м/, спортивным инвентарём, многофункциональной спортивной площадкой, спортивным стадионом, актовым залом на 120 мест, столовой на 240 мест, медицинским и процедурным кабинетами, библиотекой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1040 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	603 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293 человека/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	58,13 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,3%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человека/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1040 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/54,5%
1.29.1	Высшая	5 человек/15,9%
1.29.2	Первая	12 человек/38,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человека/2,4%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/38,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/95,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1040 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты освоения ООП.