

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта  
Дьякова Петра Михайловича**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета  
№ 6 от 29.03.2024 г.

Документ подписан электронной подписью  
Малюгина Антонина Петровна  
Директор

3E54D952EABV1A507811DB9AE5D63D5B  
Срок действия с 07.04.2023 до 30.06.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ № 9  
им. Дьякова П.М.

А.П. Малюгина

Приказ № 143-ОД от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда  
средней общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза  
старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича**

**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича (МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.)
Руководитель	Малюгина Антонина Петровна
Адрес организации	Город Калининград, улица Балтийское шоссе, дом 110
Телефон, факс	+7 (4012) 96-85-86
Адрес электронной почты	<a href="mailto:maouschool09@edu.klgd.ru">maouschool09@edu.klgd.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1946 г.
Лицензия	13.10.2015, № Л035-01236-39/00227079
Свидетельство о государственной аккредитации	28.02.2017, регистрационный № 916, СЕРИЯ 39А01 № 0000326

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся;</li> <li>- согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	Согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (2021 г.), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования (2021 г.), ФГОС среднего общего образования (10 класс с изм. 2022 г., 11 класс – 2012 г.), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план 1-4 классов, обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО. Учебный план 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП ОО. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью ориентирован на 9-летний срок освоения АООП (1-8 классы в соответствии с приказом № 1599 от 19.12.2014, 9 класс - в соответствии с приказом № 29/2065-п от 10.04.2002).

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: 10 класс – класс с двумя профилями обучения (технологический и социально-экономический); 11 класс – класс универсального профиля.

### **Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа строится в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно,

переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

### **Дополнительное образование детей и взрослых**

В 2023 году дополнительное образование велось по программам физкультурно-спортивной, художественной, технической и социально-гуманитарной направленности.

Охват детей, занимающихся в Школе дополнительным образованием на конец 2023 г. составил 727 обучающихся (45,3%), вырос на 10,3% по сравнению с прошлым годом. В школе реализуются региональные проекты «Умная продлёнка» и «Новые места», которые позволили увеличить количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования.

<b>Направленность</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество человек</b>
Физкультурно-спортивная	Волейбол	30
Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Олимпийские старты	40

Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Сильные, смелые, ловкие	72
Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Шахматы	80
Физкультурно-спортивная	Новые места. Оздоровительная гимнастика	23
Техническая	Новые места. Робототехника	30
Техническая	Умная продлёнка. Робототехника	45
Техническая	Умная продлёнка. Юный исследователь	30
Техническая	Умная продлёнка. Мультстудия	30
Художественная	Хореография	30
Художественная	Умная продлёнка. Хореография	15
Художественная	Умная продлёнка. Познавательное рисование	132
Художественная	Умная продлёнка. Радуга	34
Художественная	Умная продлёнка. Театр "Весёлый улей"	15
Художественная	Умная продлёнка. Мастерница	15
Социально-гуманитарная	Умная продлёнка. Английский язык	45
Социально-гуманитарная	Умная продлёнка. Немецкий язык	15

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

##### **Статистика– показателей за 2019-2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	844	862	980	1046	1604

	учебного года (для 2023–2024– на конец 2023 года), в том числе:					
	– начальная школа	306	329	389	389	925
	– основная школа	491	489	546	608	634
	– средняя школа	47	45	45	49	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	1	-	-	
	– основная школа	–	–	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	1	-	
	– средней школе	–	2	1	2	

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»**

Итоги 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	115	5	59	56%	13	–	100%
3	93	10	41	55%	10	–	100%



4	90	4	37	46%	10	–	100%
<b>Итого</b>	<b>298</b>	<b>19</b>	<b>137</b>	<b>52%</b>	<b>33</b>	–	100%

Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	227	22	126	65,2%	33	4	98,2%
3	250	26	100	50,4%	34	2	99,2%
4	212	20	84	49,1%	25	7	96,7%
<b>Итого</b>	<b>689</b>	<b>68</b>	<b>310</b>	<b>54,9%</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>98,1%</b>

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**

Итоги 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	128	1	37	30%	17	–	100%
6	131	3	25	21%	8	–	100%
7	113	0	7	6%	7	–	100%
8	125	1	19	20%	3	–	100%
9	109	0	18	17%	9	–	100%
<b>Итого</b>	<b>606</b>	<b>5</b>	<b>106</b>	<b>20%</b>	<b>44</b>	–	100%

Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	128	0	24	18,8%	17	5	96,1%

6	135	0	21	15,6%	14	7	94,8%
7	129	1	16	13,2%	7	14	89,1%
8	112	1	11	10,7%	2	1	99,1%
9	119	0	5	4,2%	5	2	98,3%
<b>Итого</b>	<b>623</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>12,5%</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>95,3%</b>

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»**

Итоги 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в 11 класс, окончили уровень СОО
10	25	0	6	24%	2	100%
11	24	2	5	29%	2	100%
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>27%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
10	24	0	3	13%	1	0	100%
11	21	0	3	14%	4	0	100%
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13,5%</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

**во 2-11 классах по итогам учебного года**

Учебный год	Качество знаний				
-------------	-----------------	--	--	--	--

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы	Переведены в следующий класс 1-8, 10 классы	Получили аттестат об основном обще образовании/о среднем общем образовании	Количество медалистов	Количество аттестатов об основном общем образовании особого образца
2018-2019	51%	21,2%	32,5%	29,9%	100%	99,1%/100%	1	5
2019-2020	60,2%	24,0%	38,3%	33,6%	100%	100%/100%	0	1
2020-2021	49,2%	24,7%	28,9%	32,8%	99,8% (1 уч-ся 4 класса оставлен на 2 год)	100%/100%	2	1
2021-2022	50,7%	25,8%	33,3%	34%	100%	100%/100%	1	1
<b>2022-2023</b>	53%	20%	27%	33%	100%	100%/100%	2	0

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижения качества знаний на 1%.

### Результаты ВПР 2023 год

Предмет	Параллель	Кол-во участников	Количество отметок в процентах				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
Русский язык	4	80	10	41,3	36,3	12,5	3,5	48,8	90
	5	116	53,0	30,8	13,3	2,59	2,6	15,98	46,9
	6	116	57,8	20,7	19,8	1,7	2,7	21,6	42,2
	7	104	42,3	47,1	10,6	-	2,7	10,6	57,7
	8	109	32,8	43,87	23,2	0	2,9	23,2	67,1
Математика	4	82	7,3	11,1	46,3	35,4	4,1	81,7	92,7
	5	112	34	37	2	5	3,0	30	66
	6	115	33	45,2	20,9	0,9	2,9	21,7	67
	7	104	14,8	53	25	7	3,2	32	85,3

	<b>8</b>	109	16,5	70,7	12,8	0	<b>3,0</b>	12,8	83,5
<b>Окружающий мир</b>	<b>4</b>	81	0	9,8	50,6	39,5	<b>4,3</b>	90	100
<b>Биология</b>	5	115	5	58	37	0	<b>3,3</b>	37	95
	6	48	0	97	2,5	0	<b>3,0</b>	2,5	100
	7	44	9	79,5	11,5	0	<b>3,0</b>	11,4	91
	8	52	17,31	67,31	13,46	1,92	<b>3,0</b>	15,3	82,7
<b>История</b>	5	114	7	68,4	21,1	3,5	<b>3,2</b>	24,6	93
	6	65	11	71	12,0	6	<b>3,1</b>	18,5	89
	7	27	3,7	89	7,3	0	<b>3,0</b>	7,4	96,3
	8	27	0	96,3	3,7	0	<b>3,0</b>	3,7	100
	11	22	0	50	45,5	4,5	<b>3,6</b>	50	100
<b>Обществознание</b>	6	46	6,5	63	21,7	8,8	<b>3,3</b>	30,4	93,5
	7	17	11,8	88,2	-	-	<b>2,9</b>	0	88,2
	8	29	6,8	79,4	13,8	-	<b>3,1</b>	13,8	93,2
<b>Физика</b>	7	50	18	64	16	2	<b>3,0</b>	18,0	82
	8	26	11,5	50	34,6	3,8	<b>3,3</b>	38,5	88,5
<b>Английский язык</b>	7	98	30,6	55,1	13,3	1	<b>2,9</b>	14,3	69,4
<b>География</b>	6	47	8,5	62	23,5	6,5	<b>3,3</b>	29,8	91,5
	7	52	32,7	65,4	1,9	0	<b>2,7</b>	1,9	67,3
	8	51	11,7	76,5	9,8	2,0	<b>3,0</b>	11,8	88,3
	11	22	9	68,2	22,7	-	<b>3,1</b>	23	91
<b>Химия</b>	8	30	10	56,7	26,7	6,6	<b>3,3</b>	33,3	90

Результаты ВПР показывают низкие образовательные результаты обучающихся. Самые низкие результаты по русскому языку в 5 классах (ср. балл 2,6). Ниже 3,0 средний балл по русскому языку в 5, 6,7,8 классах, математике в 6 классах, обществознанию в 7 классах, географии в 7 классах, английскому языку в 7 классах. Высокие баллы только в 4 классах по окружающему миру (4,3) и математике (4,1).

### Результаты сдачи ЕГЭ. 2023 год

Предметы	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во и процент участников набравших соответствующее количество баллов				Средний балл	Лучший результат ЕГЭ
			ниже установленного мин. балла		не ниже установленного мин. балла			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Русский язык	24	100	0	0	24	100	<b>59,88</b>	87
Математика базовая	13	54,2	0	0	13	100	<b>3,69</b>	5
Математика профильная	11	45,8	0	0	11	100	<b>56,73</b>	80
Биология	3	12,5	1	33,3	2	66,7	<b>42,0</b>	77
Обществознание	10	41,7	4	40	6	60	<b>47,6</b>	81
Физика	7	29,2	1	14,3	6	85,7	<b>48,0</b>	59
Информатика	2	8,3	0	0	2	100	<b>68,0</b>	85
Литература	1	4,2	0	0	1	100	<b>68,0</b>	68
Английский язык	2	8,3	0	0	2	100	<b>26,0</b>	29
Немецкий язык	1	4,2	0	0	1	100	<b>27,0</b>	27
История	2	8,3	0	0	2	100	<b>36,0</b>	38

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах за 3 года

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Повышение на	Понижение на
математика профильная	48,63	58,13	56,73		1,4
русский язык	69,76	55,75	59,88	4,13	
обществознание	67,2	47,8	47,6		0,2
история	-	-	36		
физика	47,0	49,0	48,0		1,0
литература	77,0	44,0	68,0	24	
биология	53,0	56,75	42,0		14,75
химия	-	36,25	-		
информатика	72,71	93,0	68,0		25
английский язык	89,0	-	26,0		
немецкий язык		-	27,0		
география	46,0	-	-		

### Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации в 11 классах

Предмет	2020/2021 (чел/%)	2021/2022 (чел/%)	2022/2023 (чел/%)
Математика профильная	1/6,25%	0/0%	0/0%
Обществознание	0/0%	1/20%	4/40%
Химия	-	2/50%	-
Физика	0/0%	0/0%	1/14,3%
Биология	-	-	1/33,3%

### Сведения о выпускниках, набравших 80 и более баллов

Предмет	2020/2021 (кол-во, баллы)	2021/2022 (кол-во, баллы)	2022/2023 (кол-во, баллы)
Русский язык	86– 1 чел, 80 – 1 чел	89 – 1 чел	81 – 1 чел, 87 – 1 чел
Обществознание	85– 1 чел, 83 – 1 чел	-	81– 1 чел
Информатика	88– 1 чел	93 – 1 чел	85 – 1 чел
Математика профильная	82 – 1 чел	-	80 – 1 чел
Английский язык	89 – 1 чел	-	-

### Результаты экзаменов в 9 классах. 2022-2023 учебный год (основной период)

Предметы	Численность	Получили на экзамене								Средний балл	КО, %	% успеваемости	max балл
		"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
<b>Форма ОГЭ</b>													
Русский язык	<b>100</b>	4	4	58	58	31	31	7	7	<b>3,41</b>	40	96	0
Математика	<b>100</b>	4	4	72	72	24	24	0	0	<b>3,20</b>	24	96	0
География	<b>59</b>	4	6,8	34	57,6	19	32,2	2	3,4	<b>3,32</b>	35,6	93,22	0
Биология	<b>19</b>	0	0	12	63,2	6	31,6	1	5,3	<b>3,42</b>	36,8	100	0
Физика	<b>2</b>	0	0	2	100	0	0	0	0	<b>3,00</b>	0	100	0
Химия	<b>8</b>	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5	<b>3,25</b>	25	87,5	0
История	<b>0</b>												
Обществознание	<b>43</b>	3	6,98	29	67,4	9	20,9	2	4,7	<b>3,23</b>	25,59	93,02	0
Английский язык	<b>3</b>	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	<b>4,00</b>	66,7	100	0
Немецкий язык	<b>0</b>												
Литература	<b>0</b>												
Информатика	<b>66</b>	2	3,03	27	40,9	22	33,3	15	22,77	<b>3,76</b>	62,00	96,97	1

**Форма ГВЭ**

Русский язык	<b>9</b>	0	0	3	33,3	3	33,3	3	33,3	<b>4,00</b>	66,67	100	0
Математика	<b>9</b>	0	0	4	44,4	4	44,4	1	11,1	<b>3,67</b>	55,56	100	0

**Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классах за 3 года**

Предмет	Средний балл			Успеваемость			Качество знаний		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,73	3,63	3,45	100	100	100	60	52,05	34,86
Математика	3,24	3,27	3,38	100	100	100	22,2	26,03	36
Биология	4,0	3,00	3,42	100	100	100	100	0	36,84
География	2,94	3,67	3,42	75	100	100	12,5	56,25	38,95
Английский язык	-	3,5	4,0	-	100	100	-	50	66,7
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	--	-	-
Французский язык	-	-	-	--	-	-	-	-	-
Информатика	3,65	3,82	3,79	100	100	100	58	62	56,06
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	4,0	3,5	-	100	100	100	100	50	
Обществознание	2,81	3,10	3,30	80,6	100	100	0	10	25,58
Физика	4,0	3,00	3,0	100	100	100	75	0	0
Химия	-	4,00	3,5	-	100	100	-	100	37,5



Результаты единого государственного экзамена показали, что 100% выпускников, овладели необходимой системой знаний обязательного минимума содержания образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике, успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе два с отличием.

100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по литературе информатике, истории, английскому языку, немецкому языку; уровень их знаний, умений и навыков соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. По обществознанию, физике, биологии не все обучающиеся овладели минимальными требованиями к результатам образовательных программ: 60% из сдававших ЕГЭ по обществознанию, 66,7% по биологии, 85,7% по физике показали овладение системой знаний обязательного минимума содержания образовательных программ.

Самый высокий тестовый балл по школе по информатике - 68 баллов, литературе – 68 баллов, самый низкий - по английскому языку – 26 баллов.

По сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ по школе выше по русскому языку (на 4,11), литературе (на 24), истории (на 2), по остальным предметам ниже прошлого года. По сравнению с результатами по региону и муниципалитету средний балл по школе выше по информатике (на 6 баллов, 3,59 баллов) и литературе (на 7,27 баллов, 6,8 баллов).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов показали, что уровень их знаний, умений и навыков соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, по результатам государственной итоговой аттестации все 109 выпускников (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. 2

Самые высокие результаты ОГЭ по информатике (успеваемость 100%, средний балл 3,79, качество знаний 56%, 1 выпускник получил максимальный балл). Причём результаты по информатике выше региональных показателей (средний балл выше на 0,3).

В сравнении с прошлым годом повысились результаты только по двум предметам: по биологии и обществознанию. Средний балл повысился по биологии (с 3,00 до 3,42), обществознанию (с 3,1 до 3,23).

### **Результаты освоения программ дополнительного образования детей и взрослых**

<b>Направленность</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Освоили программу за</b>	<b>Освоили программу 2021-2022 учебный год</b>
-----------------------	-------------------------------	-----------------------------	--

		<b>2020-2021 учебный год</b>	
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Волейбол	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Общефизическая подготовка	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Футбол	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Меткий стрелок	100%	100%
Художественная	Хореография	100%	100%

<b>Направленность</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Освоили программу за 1 полугодие 2022-2023 учебный год</b>
Физкультурно-спортивная	Меткий стрелок	100%
Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Олимпийские старты	100%
Физкультурно-спортивная	Новые места. Оздоровительная гимнастика	100%
Техническая	Новые места. Робототехника	100%
Техническая	Умная продлёнка. Робототехника	100%
Художественная	Умная продлёнка. Хореография	100%
Художественная	Звонкие голоса	
Социально-педагогическая	Умная продлёнка. Английский язык	

### **V. Востребованность выпускников**

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	108	24	4	75	16	8	8	-	-
2020	118	24	8	76	24	12	9	3	-
2021	102	21	5	61	22	14	5	2	1
2022	80	21	-	46	23	12	7	4	-
2023	111	22	8	61	24	16	3	4	1

Несмотря на сложный контингент обучающихся, школа стабильно из года в год даёт знания учащимся, что помогает им найти своё дальнейшее место в жизни. 67% выпускников 11 класса 2023 года поступили в ВУЗы, из них 62,5% на бюджет. 20% девятиклассников продолжают обучение в 10 классе своей школы, 55% продолжают обучение в учреждениях СПО. У выпускников 11 класса большим спросом пользуется КГТУ, у выпускников 9 класса – КМРК, колледж мехатроники и пищевой индустрии, колледж предпринимательства, колледж сервиса и туризма, Прибалтийский судостроительный техникум, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования (СОКО).

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогических работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Основными методами сбора данных для оценки качества образования являются: наблюдение, опрос (анкетирование), тестирование, метод экспертных оценок.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной

деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. – 85%, количество обучающихся – 88%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 62 педагога (56 учителей, 2 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, преподаватель-организатор ОБЖ). Из них 10 человек (16,1%) имеют среднее профессиональное образование, остальные 52 человека (83,9%) – высшее.

В 2023 году аттестацию прошли 7 человек (4 человека на высшую, 3 человека на первую). Т.о., имеют высшую категорию – 14 педагогов (22,6%), первую – 18 педагогов (29%).

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в три года).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; (в действующей редакции).

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами, учебниками и дидактическими материалами. Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ школы и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

### **Общие сведения о библиотеке**

<b>Сведения о библиотеке и ее деятельности</b>	<b>Показатели</b>
Общие сведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая площадь</li> <li>• Расположение</li> <li>• Количество посадочных мест</li> </ul> Наличие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специального помещения, отведенного под библиотеку</li> </ul>	69,32 м <sup>2</sup> 3 этаж 12

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Читального зала</li> <li>• Книгохранилище</li> </ul>	Да
	Да
	Да
Наличие книгохранилища для учебников	Да
Читатели библиотеки	1080 человек
% от состава учащихся и педагогов	100%
Сведения о кадрах:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Штат библиотеки</li> </ul>	1 человек
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	Да
Владение компьютером:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение офисных программ</li> <li>• Освоение АИБС</li> </ul>	Да
	Да

Библиотека школы имеет 12 посадочных мест, отдельное помещение для хранения фонда книг, периодики, мультимедийных дисков, 2 автоматизированных рабочих места (библиотекаря и ученика) с выходом в Интернет, место для тиражирования материалов на копировально-множительной технике.

Фонд библиотеки укомплектован библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях. Каждый учащийся и сотрудник школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. На стеллажах, к которым открыт свободный доступ читателей, поддерживается удобная расстановка книг, в том числе энциклопедий, справочников и словарей для максимального удобства в поиске нужной информации или произведений. При необходимости заведующая библиотекой оказывают помощь в поиске информации или подборе книг по необходимой теме.

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	<b>24995 экз.</b>
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>56,3</b>
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ	<b>2,48</b>

Ежегодно библиотекой проводится работа по частичному обновлению учебного фонда, а также закупке новых учебников и учебных пособий. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в типовом трехэтажном здании, построенном в 1976г. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

В составе используемых помещений имеются 34 учебных кабинета, 2 мастерские, 1 лаборатория: 2 кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет ИЗО и музыки, 5 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета технологии (мастерские), 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета истории, 1 кабинет ОБЖ. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. В образовательном процессе используются 126 компьютеров (56 стационарных, 29 ноутбуков и 41 нетбуков в составе 2-х интерактивных комплексов), из них 104 в учебном процессе; 25 мультимедийных и 8 интерактивных проекторов, 8 интерактивных досок, 2 системы голосования, 7 документ-камер, 23 принтера, 18 МФУ, 2 сканера, 17 цифровых микроскопов, медиатека по предметам, учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, электронный тир, которые обеспечивают работу в 14 интерактивных и 17 мультимедийных классах; 8 кабинетов снабжены телевизорами с диагональю 72 см и с USB-разъемом, которые используются вместо экрана и проектора. Оборудованы рабочие места с компьютерами для администрации и педагогов школы и 2 места в библиотеке /библиотекаря и ученика/.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету (100 Мбит/с). Таким образом, 100% кабинетов соответствуют современным требованиям, что дает возможность реализации обновленного содержания в рамках введения ФГОС нового поколения.

Школа имеет свой официальный сайт <https://school9klgd.gosuslugi.ru>

E-mail: [mouscool9@edu.klgd.ru](mailto:mouscool9@edu.klgd.ru)

Школа располагает спортивным залом /280 кв. м/, спортивным инвентарём, многофункциональной спортивной площадкой, спортивным стадионом, актовым залом на 120 мест, столовой на 240 мест, медицинским и процедурным кабинетами, библиотекой.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1604 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	925 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	634 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	59,88 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%



	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	700 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человека/1,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1604 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/83,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/83,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/16,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/51,6%
1.29.1	Высшая	14 человек/22,6%
1.29.2	Первая	18 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/22,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/24,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/38,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/95,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	1604 человек/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты освоения ООП.