

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта
Дьякова Петра Михайловича**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
№ 8 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 9
им. Дьякова П.М.

А.П. Малюгина

Приказ № 50/1-ОД от 28.03.2025 г.

Документ подписан электронной подписью
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТАРШЕГО ЛЕЙТЕНАНТА ДЬЯКОВА
ПЕТРА МИХАЙЛОВИЧА
00ED881A6A3E9EA15E8ED52DD22E4410E9
Срок действия с 04.04.2024 до 28.06.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза
старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича (МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.)
Руководитель	Малюгина Антонина Петровна
Адрес организации	Город Калининград, улица Балтийское шоссе, дом 110
Телефон, факс	+7 (4012) 96-85-86
Адрес электронной почты	maouschool09@edu.klgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1946 г.
Лицензия	13.10.2015, № Л035-01236-39/00227079
Свидетельство о государственной аккредитации	25.03.2011, № А007-01236-39/01139775

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - проведения промежуточной аттестации обучающихся; - допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся; - согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса.

Общее собрание работников	Согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы Учреждения, избрание представителей от работников в Наблюдательный совет.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (2021 г.), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования (2021 г.), ФГОС среднего общего образования (с изм. 2022 г.), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация

ФГОС СОО). Учебный план 1-4 классов, обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО. Учебный план 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью ориентирован на 9-летний срок освоения АООП (1-9 классы в соответствии с приказом № 1599 от 19.12.2014).

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: 10 класс и 11 класс – классы с двумя профилями обучения (технологический и социально-экономический).

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа строится в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,

- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация».

Дополнительное образование детей и взрослых

В 2024 году дополнительное образование велось по программам физкультурно-спортивной, художественной, технической и социально-гуманитарной направленности.

Охват детей, занимающихся в Школе дополнительным образованием на конец 2024 г. составил 616 обучающихся (39%). В школе реализуются региональные проекты «Умная продлёнка» и «Новые места».

Направленность	Наименование программы	Количество человек	
		2024	2024-2025 1 полугодие
Физкультурно-спортивная	Волейбол	30	-
Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Олимпийские старты	40	-
Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Сильные, смелые, ловкие	72	204
Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Шахматы	80	110
Физкультурно-спортивная	Новые места. Оздоровительная гимнастика	23	30
Художественная	Новые места. Хоровое искусство	-	30
Техническая	Новые места. Робототехника	30	30
Техническая	Умная продлёнка. Робототехника	45	64
Техническая	Умная продлёнка. Юный исследователь	30	80

Техническая	Умная продлёнка. Мультстудия	30	16
Художественная	Хореография	30	-
Художественная	Умная продлёнка. Хореография	15	30
Художественная	Умная продлёнка. Познавательное рисование	162	66
Художественная	Умная продлёнка. Радуга	34	133
Художественная	Умная продлёнка. Театр "Весёлый улей"	15	20
Художественная	Хоровое искусство	-	60
Художественная	Хочу рисовать	-	7
Художественная	Умная продлёнка. Мастерница	15	20
Социально-гуманитарная	Умная продлёнка. Английский язык	45	30
Социально-гуманитарная	Умная продлёнка. Немецкий язык	15	-

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика– показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024– 2025– на конец 2024 года), в том числе:	862	980	1046	1597	1591
	– начальная школа	329	389	389	922	892
	– основная школа	489	546	608	632	656
	– средняя школа	45	45	49	43	43

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	-	-	-	
	– основная школа	—	-	-	-	
	– средняя школа	—	-	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	—	-	-	-	
	– среднем общем образовании	—	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	-	1	
	– средней школе	2	1	2	1	

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	229	35	136	74,67%		—	100%
3	245	30	115	59,18%		—	100%
4	217	23	88	46%		—	100%
Итого	691	88	339	61,8%		—	100%

Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	227	22	126	65,2%	33	4	98,2%
3	250	26	100	50,4%	34	2	99,2%
4	212	20	84	49,1%	25	7	96,7%
Итого	689	68	310	54,9%	28	13	98,1%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
Итоги 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	125	3	44	37,6%		—	100%
6	137	3	34	24,8%		—	100%
7	132	2	27	22%		1	99,2%
8	115	2	18	17,4%		—	100%
9	123	1	20	17,1%		—	100%
Итого	632	8	143	23,9%		—	99,8%

Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	128	0	24	18,8%	17	5	96,1%
6	135	0	21	15,6%	14	7	94,8%
7	129	1	16	13,2%	7	14	89,1%
8	112	1	11	10,7%	2	1	99,1%
9	119	0	5	4,2%	5	2	98,3%

Итого	623	1	77	12,5%	45	29	95,3%
--------------	------------	----------	-----------	--------------	-----------	-----------	--------------

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Итоги 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Переведены в 11 класс, окончили уровень СОО
10	23	0	3	13%		100%
11	20	0	5	25%		100%
Итого	43	0	8	18,6%		100%

Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
10	24	0	3	13%	1	0	100%
11	21	0	3	14%	4	0	100%
Итого	45	0	6	13,5%	5	0	100%

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
во 2-11 классах по итогам учебного года**

Учебный год	Качество знаний				Переведены в следующий класс 1-8, 10 классы	Получили аттестат об основном обще образовании/о среднем общем образовании	Количество медалистов	Количество аттестатов об основном общем образовании особого образца
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы				
2019-2020	60,2%	24,0%	38,3%	33,6%	100%	100%/100%	0	1
2020-2021	49,2%	24,7%	28,9%	32,8%	99,8% (1 уч-ся 4 класса оставлен на 2 год)	100%/100%	2	1

2021-2022	50,7%	25,8%	33,3%	34%	100%	100%/100%	1	1
2022-2023	53%	20%	27%	33%	100%	100%/100%	2	0
2023-2024	61,8%	23,9%	18,6%	42,95%	99,9%	100%/100%	1	1

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества знаний на 9,95%. Это связано с реорганизацией школы путем присоединения МАОУ НОШ № 53 (увеличение количества етей начальной школы).

Результаты ВПР 2024 год

Предмет	Параллель	Кол-во участников	Количество отметок в процентах				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			2	3	4	5			
Русский язык	4	80	10	41,3	36,3	12,5	3,5	48,8	90
	5	116	53,0	30,8	13,3	2,59	2,6	15,98	46,9
	6	116	57,8	20,7	19,8	1,7	2,7	21,6	42,2
	7	104	42,3	47,1	10,6	-	2,7	10,6	57,7
	8	109	32,8	43,87	23,2	0	2,9	23,2	67,1
Математика	4	82	7,3	11,1	46,3	35,4	4,1	81,7	92,7
	5	112	34	37	2	5	3,0	30	66
	6	115	33	45,2	20,9	0,9	2,9	21,7	67
	7	104	14,8	53	25	7	3,2	32	85,3
	8	109	16,5	70,7	12,8	0	3,0	12,8	83,5
Окружающий мир	4	81	0	9,8	50,6	39,5	4,3	90	100
Биология	5	115	5	58	37	0	3,3	37	95
	6	48	0	97	2,5	0	3,0	2,5	100
	7	44	9	79,5	11,5	0	3,0	11,4	91
	8	52	17,31	67,31	13,46	1,92	3,0	15,3	82,7

История	5	114	7	68,4	21,1	3,5	3,2	24,6	93
	6	65	11	71	12,0	6	3,1	18,5	89
	7	27	3,7	89	7,3	0	3,0	7,4	96,3
	8	27	0	96,3	3,7	0	3,0	3,7	100
	11	22	0	50	45,5	4,5	3,6	50	100
Обществознание	6	46	6,5	63	21,7	8,8	3,3	30,4	93,5
	7	17	11,8	88,2	-	-	2,9	0	88,2
	8	29	6,8	79,4	13,8	-	3,1	13,8	93,2
Физика	7	50	18	64	16	2	3,0	18,0	82
	8	26	11,5	50	34,6	3,8	3,3	38,5	88,5
Английский язык	7	98	30,6	55,1	13,3	1	2,9	14,3	69,4
География	6	47	8,5	62	23,5	6,5	3,3	29,8	91,5
	7	52	32,7	65,4	1,9	0	2,7	1,9	67,3
	8	51	11,7	76,5	9,8	2,0	3,0	11,8	88,3
	11	22	9	68,2	22,7	-	3,1	23	91
Химия	8	30	10	56,7	26,7	6,6	3,3	33,3	90

Результаты ВПР показывают низкие образовательные результаты обучающихся. Самые низкие результаты по русскому языку в 5 классах (ср. балл 2,6). Ниже 3,0 средний балл по русскому языку в 5, 6,7,8 классах, математике в 6 классах, обществознанию в 7 классах, географии в 7 классах, английскому языку в 7 классах. Высокие баллы только в 4 классах по окружающему миру (4,3) и математике (4,1).

Результаты сдачи ЕГЭ. 2024 год

Предметы	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во и процент участников набравших соответствующее количество баллов				Средний балл	Лучший результат ЕГЭ
			ниже установленного мин. балла		не ниже установленного мин. балла			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		

Русский язык	21	100	0	0	21	100	54,81	78
Математика базовая	14	66,7	0	0	14	100	3,79	5
Математика профильная	7	33,3	0	0	7	100	56,57	72
Биология	3	14,3	2	66,7	1	33,3	28,33	38
Обществознание	10	47,6	2	20	8	80	58,5	83
Физика	1	4,8	0	0	1	100	58,0	59
Информатика	2	9,5	0	0	2	100	68,0	88
Литература	3	14,3	0	0	3	100	59,67	78
Английский язык	1	4,8	0	0	1	100	58,0	58
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	-	-
История	2	9,5	0	0	2	100	54,5	62
География	1	4,8	0	0	1	100	81	81
Химия	2	4,8	2	100	0	0	30	33

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах за 3 года

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Повышение на	Понижение на
математика профильная	58,13	56,73	56,57		0,16
русский язык	55,75	59,88	54,81		5,07
обществознание	47,8	47,6	58,5	10,9	
история	-	36	54,5	8,5	
физика	49,0	48,0	58,0	10	
литература	44,0	68,0	59,67		8,33
биология	56,75	42,0	38,0	16	
химия	36,25	-	30		

информатика	93,0	68,0	68,0		
английский язык	-	26,0	58	32	
немецкий язык	-	27,0	-		
география	-	-	81		

Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации в 11 классах

Предмет	2021/2022 (чел/%)	2022/2023 (чел/%)	2023/2024 (чел/%)
Обществознание	1/20%	4/40%	2/20%
Химия	2/50%	-	2/100%
Физика	0/0%	1/14,3%	0/0%
Биология	-	1/33,3%	2/66,7%

Сведения о выпускниках, набравших 80 и более баллов

Предмет	2021/2022 (кол-во, баллы)	2022/2023 (кол-во, баллы)	2023/2024 (кол-во, баллы)
Русский язык	89 – 1 чел	81 – 1 чел, 87 – 1 чел	-
Обществознание	-	81– 1 чел	83– 1 чел
Информатика	93 – 1 чел	85 – 1 чел	88 – 1 чел
Математика профильная	-	80 – 1 чел	-
География	-	-	81- 1 чел.

Результаты экзаменов в 9 классах. 2023-2024 учебный год (основной период)

Предметы	Численность	Получили на экзамене								Средний балл	КО, %	% успеваемости	max балл
		"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%				
Форма ОГЭ													
Русский язык	112	8	7,14	74	58	26	23,21	4	3,57	3,23	26,79	92,86	1
Математика	112	15	13,39	50	72	46	41,07	1	0,89	3,29	41,96	86,61	0
География	62	10	16,13	30	57,6	16	25,81	6	9,68	3,29	35,48	83,87	0
Биология	16	1	6,25	6	63,2	9	56,25	0	0	3,50	56,25	93,75	0
Физика	2	0	0	1	100	1	50	0	0	3,50	50	100	0
Химия	2	0	0	0	62,5	1	50	1	50	4,50	100	100	0
История	0												
Обществознание	48	6	12,5	33	67,4	8	16,67	1	2,08	3,08	18,75	87,5	0
Английский язык	6	0	0	2	33,3	2	33,33	2	33,33	4,00	66,67	100	0
Немецкий язык	0												
Литература	1	0	0	0		1	100	0	0	4,00		100	
Информатика	87	11	12,64	41	40,9	29	33,33	7	8,05	3,37	62,00	87,36	0
Форма ГВЭ													
Русский язык	10	0	0	3	30	6	60	1	10	3,80	70	100	0
Математика	10	0	0	6	60	4	40	0	0	3,40	40	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классах за 3 года

Предмет	Средний балл			Успеваемость			Качество знаний		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,63	3,45	3,31	100	100	100	52,05	34,86	27,68
Математика	3,27	3,38	3,44	100	100	100	26,03	36	42,86
Биология	3,00	3,42	3,56	100	100	100	0	36,84	56,25

География	3,67	3,42	3,48	100	100	100	56,25	38,95	38,71
Английский язык	3,5	4,0	4,0	100	100	100	50	66,7	50
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	3,82	3,79	3,49	100	100	100	62	56,06	41,38
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	3,5	-	4,0	100	100	100	50	-	100
Обществознание	3,10	3,30	3,21	100	100	100	10	25,58	18,75
Физика	3,00	3,0	3,5	100	100	100	0	0	50
Химия	4,00	3,5	4,5	100	100	100	100	37,5	100

Результаты единого государственного экзамена показали, что 100% выпускников, овладели необходимой системой знаний обязательного минимума содержания образовательных программ среднего общего образования по русскому языку и математике, все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе один с отличием для награждённых медалью «За особые успехи в учении 2 степени».

Самый высокий тестовый балл по школе по информатике - 68 баллов, самый низкий - по химии – 30 баллов.

По сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ по школе выше по физике, обществознанию, истории, биологии, английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов показали, что уровень их знаний, умений и навыков соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, все 122 выпускника (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, один из них с отличием.

По сравнению с прошлым годом повысились результаты по математике, биологии, физике, химии, но результаты по всем предметам ниже региональных и муниципальных показателей.

Результаты освоения программ дополнительного образования детей и взрослых

Направленность	Наименование программы	Освоение программы	
		2024	2024-2025 1 полугодие
Физкультурно-спортивная	Волейбол	100%	-
Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Олимпийские старты	100%	-
Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Сильные, смелые, ловкие	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Умная продлёнка. Шахматы	100%	100%
Физкультурно-спортивная	Новые места. Оздоровительная гимнастика	100%	100%
Художественная	Новые места. Хоровое искусство	-	100%
Техническая	Новые места. Робототехника	100%	100%
Техническая	Умная продлёнка. Робототехника	100%	100%
Техническая	Умная продлёнка. Юный исследователь	100%	100%
Техническая	Умная продлёнка. Мультистудия	100%	100%
Художественная	Хореография	100%	-
Художественная	Умная продлёнка. Хореография	100%	100%
Художественная	Умная продлёнка. Познавательное рисование	100%	100%
Художественная	Умная продлёнка. Радуга	100%	100%
Художественная	Умная продлёнка. Театр "Весёлый улей"	100%	100%
Художественная	Хоровое искусство	-	100%
Художественная	Хочу рисовать	-	100%
Художественная	Умная продлёнка. Мастерница	100%	100%
Социально-гуманитарная	Умная продлёнка. Английский язык	100%	100%
Социально-гуманитарная	Умная продлёнка. Немецкий язык	100%	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	118	24	8	76	24	12	9	3	-
2021	102	21	5	61	22	14	5	2	1
2022	80	21	-	46	23	12	7	4	-
2023	111	22	8	61	24	16	3	4	1
2024	122	20	4	72	21	12	8	1	0

Несмотря на сложный контингент обучающихся, школа стабильно из года в год даёт знания учащимся, что помогает им найти своё дальнейшее место в жизни. 57% выпускников 11 класса 2024 года поступили в ВУЗы, из них 25% на бюджет. 16% девятиклассников продолжают обучение в 10 классе своей школы, 59% продолжают обучение в учреждениях СПО. У выпускников 11 класса большим спросом пользуется КГТУ, у выпускников 9 класса – КМРК, колледж мехатроники и пищевой индустрии, колледж предпринимательства, колледж сервиса и туризма, Прибалтийский судостроительный техникум, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования (ВСОКО).

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогических работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Основными методами сбора данных для оценки качества образования являются: наблюдение, опрос (анкетирование), тестирование, метод экспертных оценок.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. – 85%, количество обучающихся – 88%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 педагога (56 учителей, 2 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, преподаватель-организатор ОБЗР). Из них 10 человек (15,9%) имеют среднее профессиональное образование, остальные 53 человека (84,1%) – высшее.

В 2024 году аттестацию прошли 9 человек (2 человека на высшую, 7 человек на первую). Т.о., имеют высшую категорию – 21 педагог (33,3%), первую – 15 педагогов (23,8%).

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в три года).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; (в действующей редакции).

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами, учебниками и дидактическими материалами. Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ школы и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Общие сведения о библиотеке

Сведения о библиотеке и ее деятельности	Показатели
Общие сведения: • Общая площадь • Расположение • Количество посадочных мест Наличие: • Специального помещения, отведенного под библиотеку	69,32 м ² 3 этаж 12

• Читального зала • Книгохранилище	Да Да Да
Наличие книгохранилища для учебников	Да
Читатели библиотеки	1080 человек
% от состава учащихся и педагогов	100%
Сведения о кадрах: • Штат библиотеки	2 человека
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	Да
Владение компьютером: • Освоение офисных программ • Освоение АИБС	Да Да

Библиотека школы имеет 12 посадочных мест, отдельное помещение для хранения фонда книг, периодики, мультимедийных дисков, 2 автоматизированных рабочих места (библиотекаря и ученика) с выходом в Интернет, место для тиражирования материалов на копировально-множительной технике.

Фонд библиотеки укомплектован библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях. Каждый учащийся и сотрудник школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. На стеллажах, к которым открыт свободный доступ читателей, поддерживается удобная расстановка книг, в том числе энциклопедий, справочников и словарей для максимального удобства в поиске нужной информации или произведений. При необходимости заведующая библиотекой оказывают помощь в поиске информации или подборе книг по необходимой теме.

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	24995 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	56,3
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ	2,48

Ежегодно библиотекой проводится работа по частичному обновлению учебного фонда, а также закупке новых учебников и учебных пособий. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в типовом трехэтажном здании, построенном в 1976г. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

В составе используемых помещений имеются 34 учебных кабинета, 2 мастерские, 1 лаборатория: 2 кабинета информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет ИЗО и музыки, 5 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета технологии (мастерские), 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета истории, 1 кабинет ОБЖ. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. В образовательном процессе используются 126 компьютеров (56 стационарных, 29 ноутбуков и 41 нетбуков в составе 2-х интерактивных комплексов), из них 104 в учебном процессе; 25 мультимедийных и 8 интерактивных проекторов, 8 интерактивных досок, 2 системы голосования, 7 документ-камер, 23 принтера, 18 МФУ, 2 сканера, 17 цифровых микроскопов, медиатека по предметам, учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, электронный тир, которые обеспечивают работу в 14 интерактивных и 17 мультимедийных классах; 8 кабинетов снабжены телевизорами с диагональю 72 см и с USB-разъёмом, которые используются вместо экрана и проектора. Оборудованы рабочие места с компьютерами для администрации и педагогов школы и 2 места в библиотеке /библиотекаря и ученика/.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету (100 Мбит/с). Таким образом, 100% кабинетов соответствуют современным требованиям, что дает возможность реализации обновленного содержания в рамках введения ФГОС нового поколения.

Школа имеет свой официальный сайт <https://school9klgd.gosuslugi.ru>

E-mail: mouscool9@edu.klgd.ru

Школа располагает спортивным залом /280 кв. м/, спортивным инвентарём, многофункциональной спортивной площадкой, спортивным стадионом, актовым залом на 120 мест, столовой на 240 мест, медицинским и процедурным кабинетами, библиотекой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1591 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	892 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	656 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	586 человек/42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,81 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	56,57 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/4,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	700 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человека/2,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1591 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/84,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/84,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/15,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/15,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человека/57,1%
1.29.1	Высшая	15 человек/23,8%
1.29.2	Первая	21 человек/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/22,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/24,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человека/2,4%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/38,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/91,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1591 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты освоения ООП.