Администрация городского округа «город Калининград» КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича

МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучающихся 5-9 классов с ЗПР

МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с ЗПР МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Нормативно-правовой базой учебного плана являются следующие документы:

Нормативно-правовой базой учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования Калининградской обл. №238 и Министерства здравоохранения № 427/1 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детейинвалидов части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

Учебный план 5-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме общеобразовательных программ основного общего образования.

При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

- обеспечение базового образовательного пространства;
- соблюдение принципа преемственности обучения;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения школьников.

В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах реализация учебного плана осуществляется в соответствии с ФГОС ООО с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

По адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития в 5-9 классах обучается 23 учащихся (5A-1, 5B-2, 6Б – 2; 6Д – 3; 7Б-1, 7В-1, 7Д– 2; 8Г – 3; 9Б –5; 9Б-1; 9Г – 2).

Учебный план адаптированной АООП ООО обучающихся с ЗПР полностью совпадает с учебным планом ООП ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) - 30% от общего объема основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть входят образовательные области и предметы в соответствии с ФГОС:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», модуль «Введение в новейшую историю».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы № 9.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на введение учебных курсов:

- «Экологическая культура, грамотность, безопасность» предметной области «Естественно-научные предметы» (по 1 часу в 5-8 классах). Курс рассчитан на 5 лет обучения: раздел «Экологическая культура» (5—6 классы); раздел «Экологическая грамотность» (7—8 классы), раздел «Экологическая безопасность» (9 класс). В 9 классе курс будет реализовываться через внеурочную деятельность;

- «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» предметной области «Общественно-научные предметы» (по 1 часу в 5, 7-9 классах). Курс рассчитан на 4 года обучения.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план АООП ООО обучающихся 5-9 классов с ЗПР ориентирован на пятидневную учебную.

В учебном плане приводится недельное и годовое количество часов по всем предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах -34 недели.

Максимальная недельная учебная нагрузка при 5-девной неделе в 5 классах составляет 29 часов в неделю, в 6 классах -30 часов, в 7 классах -32 часа, 8 и 9 классах -33 часа.

Максимальная годовая нагрузка в 5 классе составляет 986 часов, в 6 классе — 1020 часов, в 7 классе — 1088 часов, в 8 классе — 1122 часа, в 9 классе 1122 часа, за пять лет обучения — 5338 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6-8 классов, 3,5 часа — для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1700 академических часов за пять лет обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане приводится недельное и годовое количество часов по всем предметам.

Для реализации программы коррекционной работы во внеурочную деятельность включены коррекционно-развивающие курсы: коррекционные занятия по математике; коррекционные занятия по русскому языку; коррекционные занятия с психологом

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Предметные | Учебные | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|--|---------------------------|----|-----|------|------|-------|
| области | предметы Классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часты | | | | , | , | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | статистика Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- | История | | | | | | |
| научные предметы | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| паў шые предметы | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно- | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| научные предметы | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| · | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| культура и основы безопасности жизнедеятельности | Обеспечение безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Итого (5-дневная нед | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 147,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе) | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| Естественно-научные предметы | Экологическая культура, грамотность, безопасность | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Общественно- научные предметы | Основы финансовой грамотности. Финансовая культура | 1 | | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Предметные области | Учебные Количество часов в год | | | | | | |
|--|--|-----|------|------|-------|------|-------|
| ооласти | предметы Классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | / | · · | , – | | , === | | |
| Русский язык и | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| литература | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Вероятность и | | | 24 | 24 | 2.4 | 102 |
| | статистика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно- | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 85 | 357 |
| научные предметы | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно- | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| научные предметы | Химия | | | - 00 | 68 | 68 | 136 |
| J 1 77 | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Tiekyeethe | Изобразительное | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| Технология | искусство Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Физическая | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| культура и основы безопасности | Обеспечение безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| жизнедеятельности Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 34 | 34 | | | | 68 |
| Итого (5-дневная нед | 1 | 918 | 986 | 1020 | 1054 | 1105 | 5083 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5- | | 68 | 34 | 68 | 68 | 17 | 255 |
| дневной неделе) Естественно-научные предметы | Экологическая культура, грамотность, безопасность | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Общественно- научные предметы | Основы финансовой грамотности. Финансовая культура | 34 | | 34 | 34 | 17 | 119 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс (5-8 классы), допуска к ГИА (9 класс).

Промежуточная аттестации учащихся проводится по всем предметам учебного плана с 17 апреля по 24 мая, регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

Формы промежуточной аттестации

| Предмет | Форма промежуточной аттестации | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Русский язык | Всероссийская проверочная работа/ | | | | |
| | Проверочная работа | | | | |
| Литература | Проверочная работа | | | | |
| Иностранный язык | Контрольная работа | | | | |
| История | Всероссийская проверочная работа/ | | | | |
| | Проверочная работа | | | | |
| Обществознание | Всероссийская проверочная работа/ | | | | |
| | Проверочная работа | | | | |
| Математика. Алгебра. Геометрия. | Всероссийская проверочная работа/ | | | | |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа | | | | |
| Информатика | Практическая работа | | | | |
| Биология | Всероссийская проверочная работа/ | | | | |
| | Проверочная работа | | | | |
| География | Всероссийская проверочная работа/ | | | | |
| | Проверочная работа | | | | |
| Физика | Всероссийская проверочная работа/ | | | | |
| | Контрольная работа | | | | |
| Химия | Всероссийская проверочная работа/ | | | | |
| | Контрольная работа | | | | |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | Практическая работа | | | | |
| Музыка | Реферат | | | | |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | | | | |
| Технология | Защита проектной работы | | | | |
| Физическая культура | Сдача нормативов | | | | |
| Экологическая культура, грамотность, безопасность | Тестовая работа | | | | |
| Основы финансовой грамотности. Финансовая культура | Тестовая работа | | | | |