

Администрация городского округа «город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича

МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

Документ подписан электронной подписью
Малюгина Антонина Петровна
Директор

3E54D952EABB1A507811DB9AE5D63D5B
Срок действия с 07.04.2023 до 30.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 1-8 классов с УО

МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

(в соответствии с приказом № 1599, вариант 1)

2022-2024 учебный год

г. Калининград
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП УО) МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. (далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.;

- Устав школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В реализации АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с примерной АООП (в ред. 11.12.2015г.) выделено два этапа: I этап — 1-4 классы; II этап — 5-9 классы.

Учебный план школы устанавливает срок освоения АООП УО (1 вариант) – 9 лет.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план включает **обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП УО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На первом этапе обучения (1-4 классы) в учебном плане представлены шесть предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология) и коррекционно-развивающая область.

На втором этапе обучения (5-9 классы) добавляется седьмая предметная область («Человек»).

Предметная область	Учебный предмет, курс	
	I-IV классы	V-IX классы
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение
2. Математика	2.1.Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География
4. Человек		4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества
5. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура	6.1. Физическая культура
7. Технология	6.1. Ручной труд	7.1. Профильный труд

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана *отражает содержание образования*, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и

этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет **70%**, а часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, **30%** от общего объема АООП.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **за 9 учебных лет составляет 8377 часов.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, коррекционно-развивающими занятиями с дефектологом) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов в неделю**. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет **за 9 учебных лет 1830 часов.**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (*коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов

самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (**4 часа в неделю**).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Дополнительные требования к организации обучения в I классе

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «специального» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре проводятся ежедневно по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый); во втором полугодии (в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый).

Использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом - в сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.п.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 26 уроков физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятия по технологии; 4 урока-театрализации по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня организация прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебных занятий: II - IV класс – 40 минут, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года составляет:

в I классе – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения);

во II – IX классах – 34 недели.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

При необходимости организуется индивидуальное обучение на дому для детей по состоянию здоровья. При организации обучения на дому в учебных планах сохраняется количество обязательных учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Максимальная недельная учебная нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классе составляет – 21 час в неделю, во 2, 3 и 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, 8 и 9 классах – 33 часа.

Максимальная годовая нагрузка в 1 классе составляет – 693 часа, во 2, 3 и 4 классах – по 782 часа, в 5 классе составляет 986 часов, в 6 классе – 1020 часов, в 7 классе – 1088 часов, в 8 классе – 1122 часа, в 9 классе 1122 часа.

Максимальное количество аудиторных часов за годы обучения в 1-4 классах – 3039 часов; в 5-9 классах – 5338 часов; **за 9 лет обучения 8377 часов.**

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня:

-для обучающихся 1 -х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

-для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий в 1 классе, первые две четверти во 2 классе - для детей с легкой умственной отсталостью;

-со второго полугодия во 2 классе и в последующие годы обучения для детей с легкой умственной отсталостью-пятибалльная система;

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется исходя из индивидуальных психофизических особенностей, обучающихся и не превышает: во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Формы, методы, порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Текущая аттестация учащихся производится по итогам четвертей по четырёхбальной системе оценивания (2,3,4,5). Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по всем предметам учебного плана. По результатам промежуточной аттестации учащиеся переводятся в следующий класс (1-8 классы), в 9 классе допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по профильному труду. Учащимся, успешно освоившим адаптированные общеобразовательные программы по предметам и сдавшим экзамен по труду, выдаётся свидетельство об обучении установленного образца.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся
Русский язык	Диктант
Чтение, речевая практика	Работа с текстом
Математика, информатика	Тестовая работа
Мир истории, основы социальной жизни, история Отечества	Тестовая работа
География	Практическая работа
Мир природы и человека, природоведение, биология	Практическая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Физическая культура	Зачёт
Ручной труд, профильный труд	Практическая работа
Психокоррекционные занятия	Зачёт
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	Зачёт
Логопедические занятия	Зачёт
Ритмика	Зачёт

**Учебный план обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего за 4 года
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	405
	Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	507
	Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Математика	Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	507
Естествознание	Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	168
Искусство	Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	168
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	405
Технологии	Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	168
Итого обязательная часть		21/693	20/680	20/680	20/680	2733
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1/34	1/34	1/34	102
Технологии	Ручной труд	-	1/34	1/34	1/34	102
Естествознание	Мир природы и человека	-	1/34	1/34	1/34	102
Итого		-	3/102	3/102	3/102	306
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	3039
3. Коррекционно-развивающая область						
Психокоррекционные занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	270
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Логопедические занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	270
Ритмика		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Итого		6/198	6/204	6/204	6/204	810
4. Другие направления внеурочной деятельности						
Социальное направление	Мир вокруг нас	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Нравственное направление	Школа человечности	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Общекультурное направление	Радуга	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Спортивно-оздоровительное	Я и мое здоровье	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Итого		4/132	4/136	4/136	4/136	540
Всего к финансированию		31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	4389

Общекультурное направление	Радуга	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Итого		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	680
Всего к финансированию		39/1326	40/1360	42/1428	43/1462	43/1462	7038