

*Публичный доклад
директора*

*МАОУ СОШ № 9
им. Дьякова П.М.*

Юдова О.С.

2021– 2022 учебный год

09 сентября 2022 г.



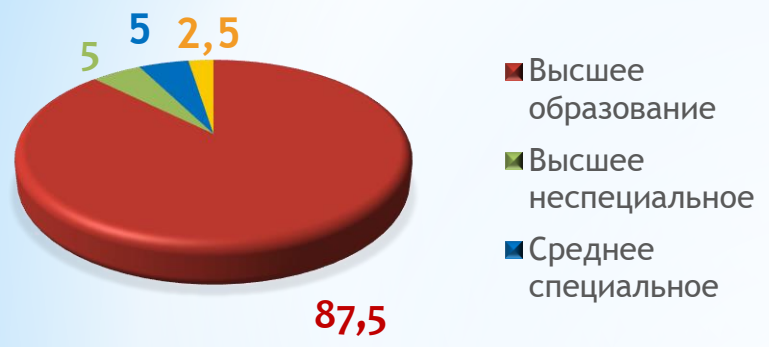
МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.



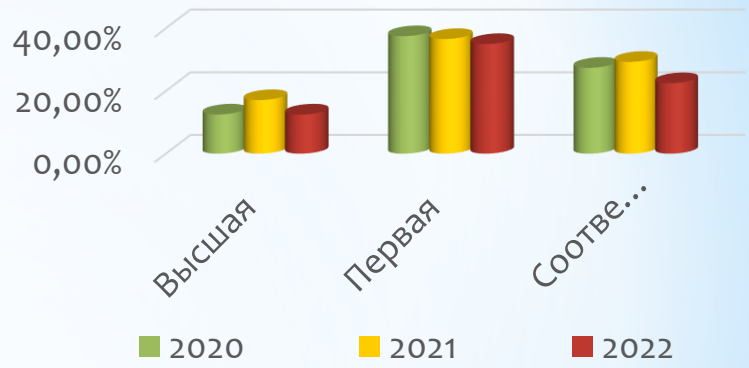
Дата основания	01.09.1946
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	автономное
Количество учителей (основных работников)	38
Численность учащихся	1036
Количество классов	38
Средняя наполняемость классов	27

Кадровый состав

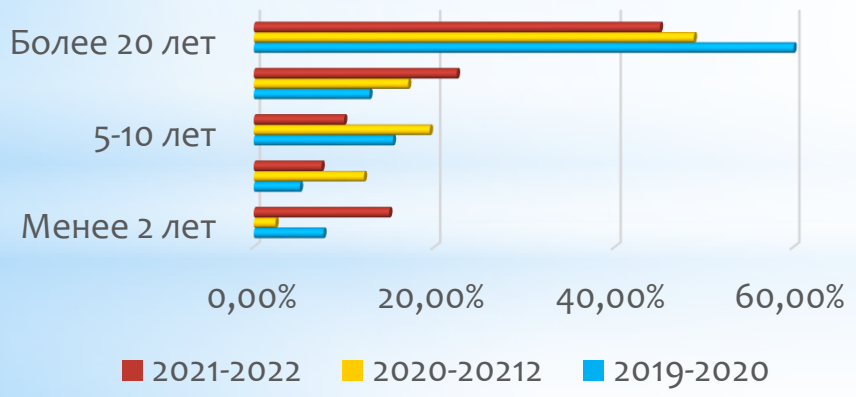
Уровень образования



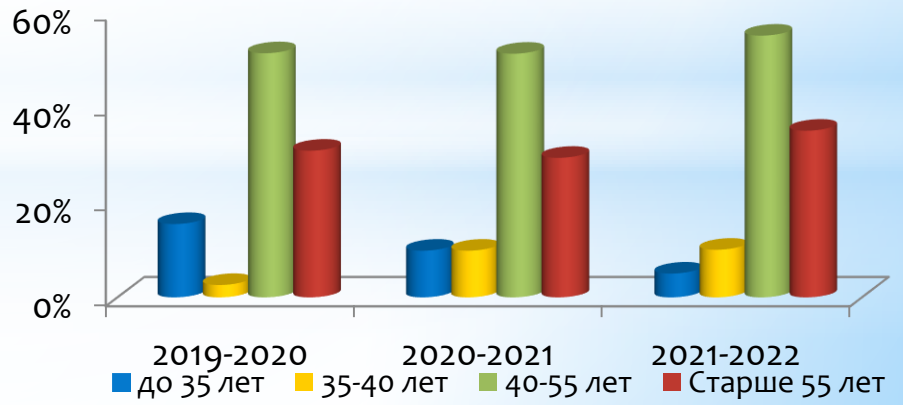
Аттестация педагогов



Педагогический стаж



Возраст педагогов



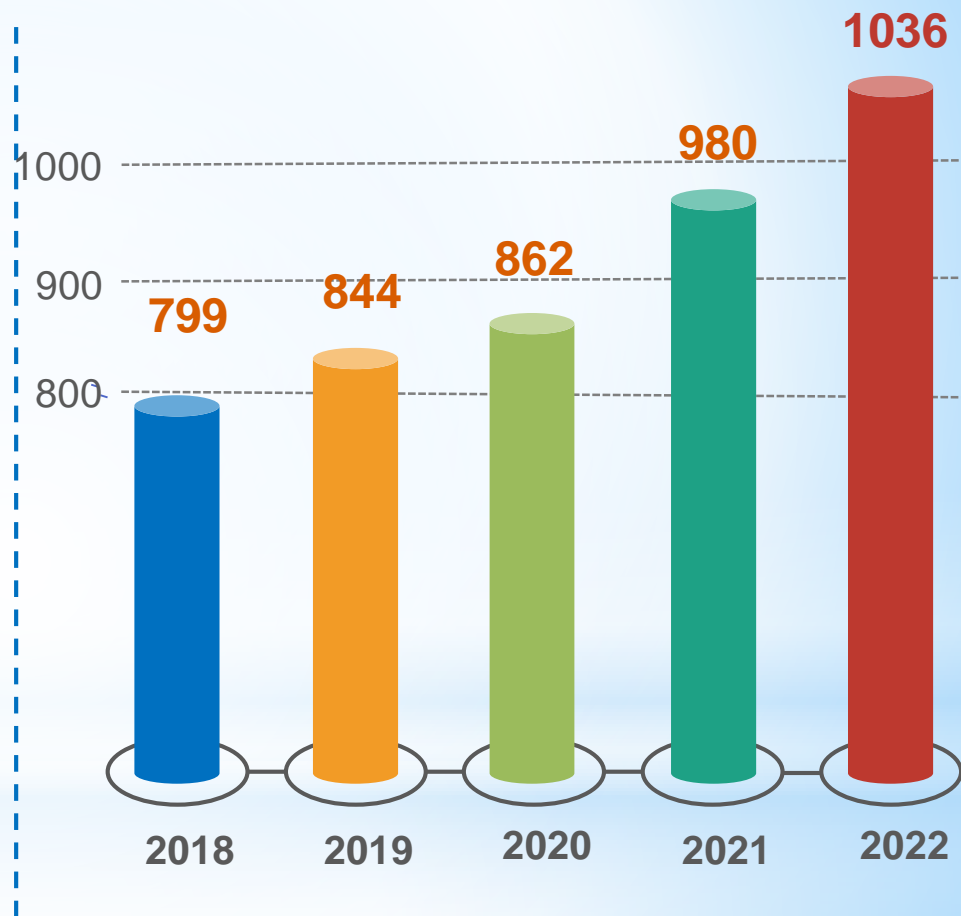
Контингент обучающихся

38 ВСЕГО ПО ШКОЛЕ - **1036**

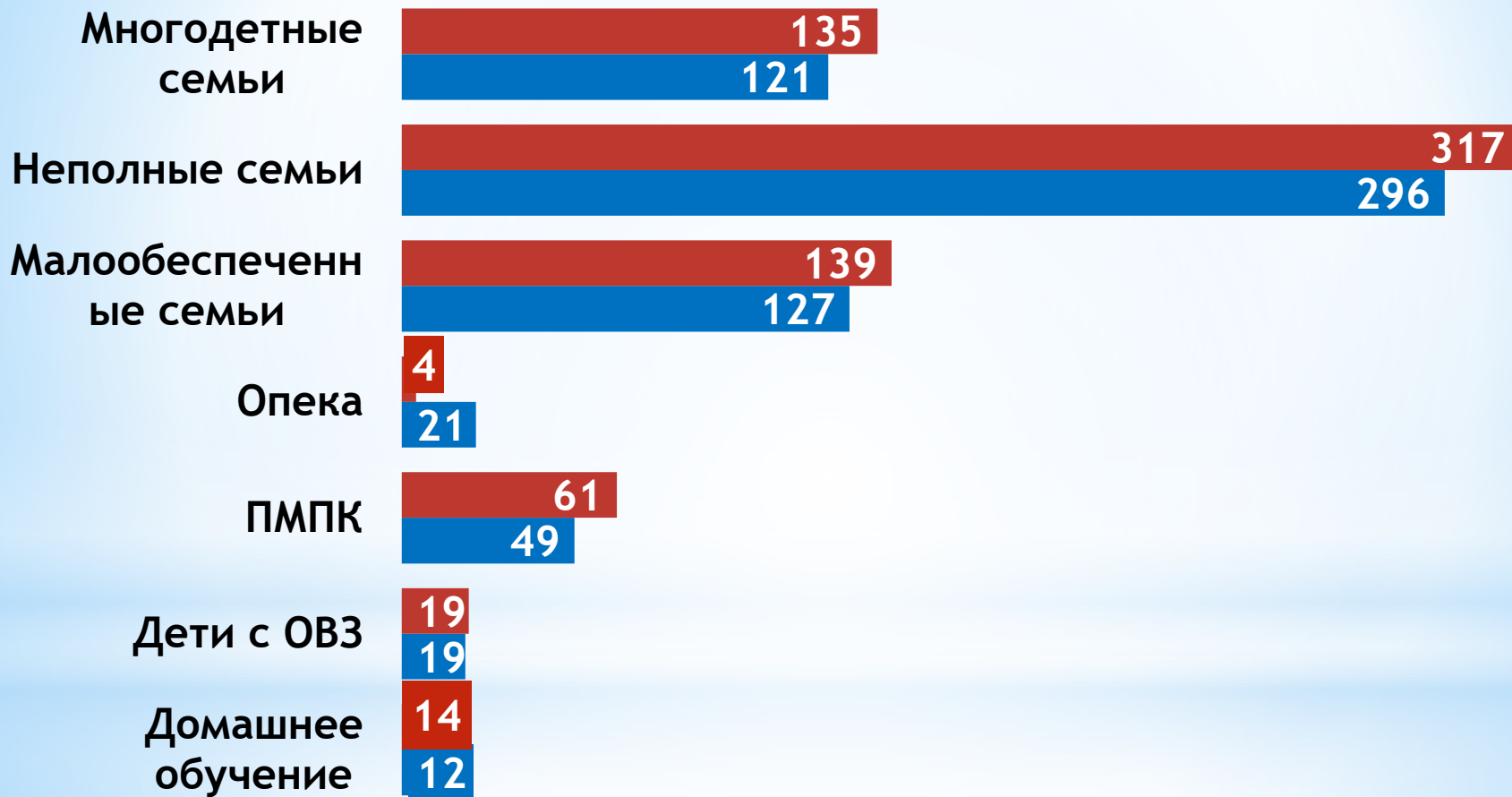
2 10 – 11
классы - **48**

22 5 – 9
классы - **589**

14 1 – 4
классы - **399**



Социальный паспорт школы



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

сентябрь 2021 г.- август 2022 г.

■ Мебель	1 099 900 руб.
■ Ремонт школьной мебели	677 400 руб.
■ Учебники	618 385,90 руб.
■ Школьное оборудование	795 420,08 руб.
■ Компьютерное оборудование	1 274 441 руб.
■ Учебно-лабораторное оборудование и материалы	204 496,1 руб.
■ Спортивное оборудование	99 590 руб.
■ Бесплатное питание учащихся	6 881 094,08 руб.
■ Оформление к праздникам	56 275 руб.
■ Жалюзи	443 230 руб.

Всего 12 150 232,16 руб.

Стимулирование качества образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА

Настоящий диплом вручается
Муниципальному автономному общеобразовательному
учреждению города Калининграда средней
общеобразовательной школе № 9 имени Героя Советского
Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича

победителю конкурса

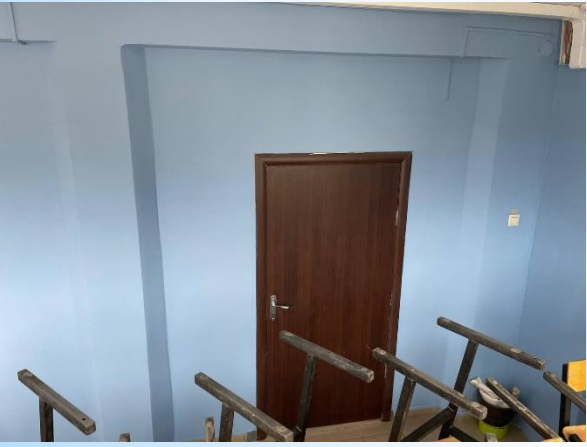
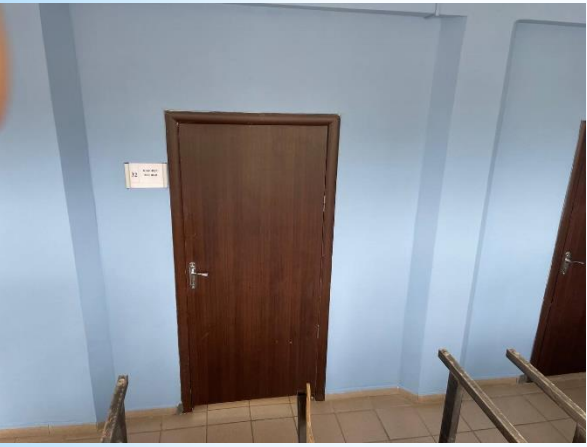
на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов в 2022 году.

Министр образования  С.С. Трусенёва



24 марта 2022 г.

Кабинет физики



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

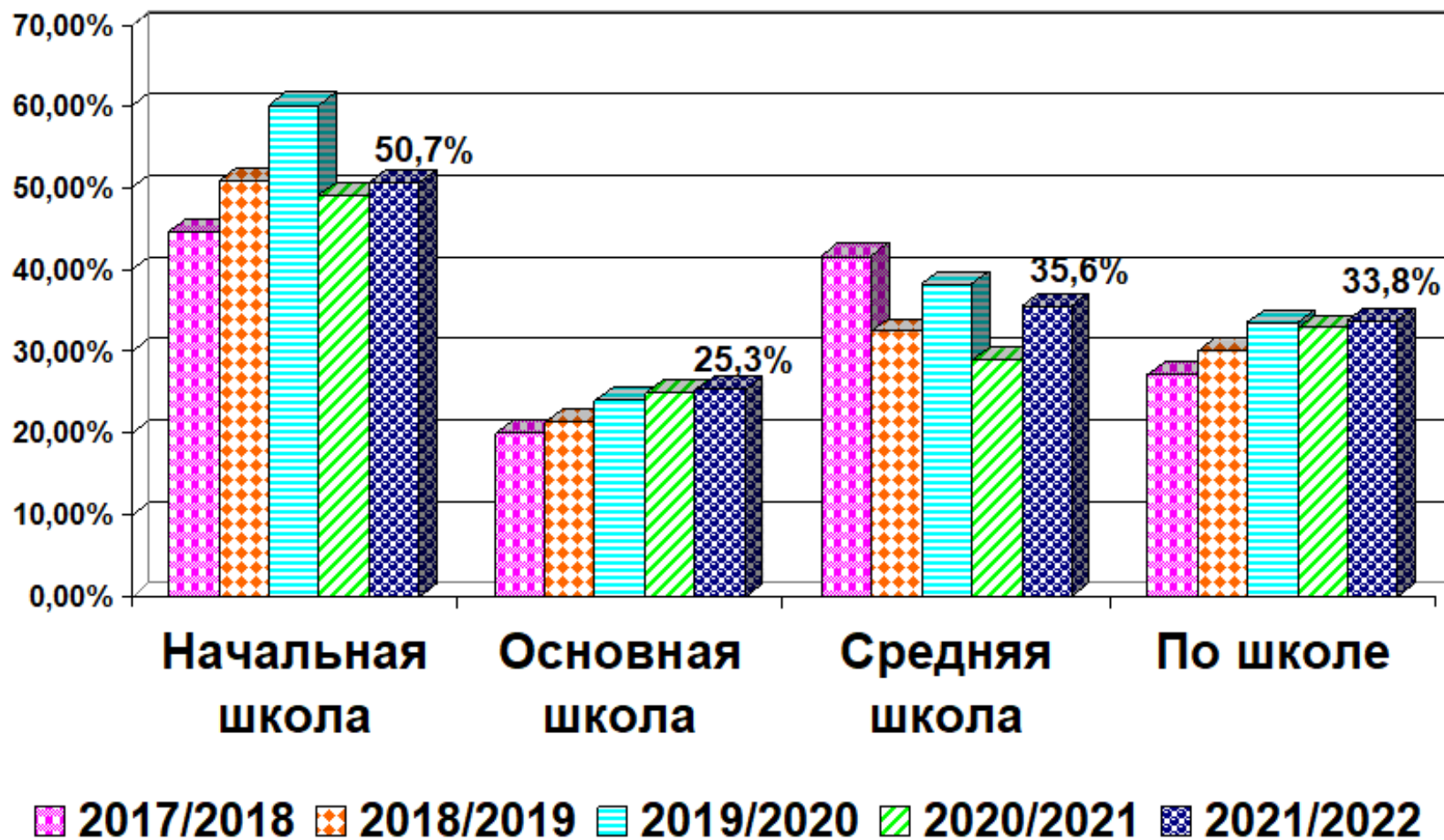
- ❑ Школа располагает 34 учебными кабинетами, спортивным залом /280 кв. м/, тренажёрами для спортивного зала, спортивным инвентарём, многофункциональной спортивной площадкой, стадионом, актовым залом на 120 мест, столовой на 240 мест, медицинским кабинетом, библиотекой.
- ❑ Оборудованы 2 учебных компьютерных кабинета, 15 интерактивных кабинетов, 14 кабинетов с мультимедийными проекторами, 10 кабинетов с телевизорами с USB-портами (экран ПК), рабочие места с компьютерами для администрации и педагогов школы и 2 места в библиотеке /библиотекаря и учеников /.
- ❑ В школе имеется 130 компьютеров (45 стационарных, 57 ноутбуков, 26 нетбуков и 1 планшет в составе интерактивного комплекса), 27 принтеров, 12 МФУ, 16 цифровых микроскопов, электронный тир, 7 документ-камер, медиатека по предметам, учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, 2 системы голосования.
- ❑ Все компьютеры подключены к локальной сети и широкополостной сети Internet (2 оптоволоконных канала, 100 Мбит/с)

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ТРИ ГОДА

Учебный год	Процент успеваемости	% отличников	Качество знаний	Количество медалистов	Количество аттестатов об основном общем образовании особого образца
2019-2020	99,9%	2,9%	33,6%	0	1
2020-2021	99,1%	2,8%	32,8%	2	1
2021-2022	99,2%	3,1%	33,8%	1	1

Учебный год	Кол-во уч-ся	Окончили			
		«5»	«4» и «5»	Без троек	«2», н/а
2019-2020	844 (819*)	24 (2,9%)	251 (30,6%)	275 (33,6%)	1 (0,1%)
2020-2021	862 (783*)	22 (2,8%)	235 (30,0%)	257 (32,8%)	7 (0,8%)
2021-2022	980 (861*)	27 (3,1%)	264 (30,7%)	291 (33,8%)	8 (0,8%)

Качество обученности по уровням обучения



Результаты ГИА-11

Предмет	Средний балл											
	Город			Регион			Россия			МАОУ СОШ № 9		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	70,45	70,2	67,38	70,37	70,02	66,71	71,6	71,36	68,3	65,24	69,76	55,77
Русский язык ГВЭ						3,33						4,0
Математика профильная	57,14	59,52	63,51	56,35	58,43	63,62	52,4	55,06	56,86	54,58	48,63	58,13
Математика базовая	-	-	4,3	-	-	4,3	-	-	4,2	-	-	4,29
Математика ГВЭ						3,72						5,0
Химия	58,79	60,68	55,55	56,72	58,44	54,65	54,4	53,8	54,3	61	-	36,25
Биология	56,63	58	57,45	55,62	56,57	56,43		51,12	50,16	49	53	56,75
Информатика	65,78	68,33	64,35	64,38	67,46	63,75	61,19	62,83	59,5	52,67	72,71	93
Обществознание	61,54	58,89	63,53	60,16	58,19	62,92	56,3	56,37	59,88	40,67	67,2	47,8
Литература	66,15	64,28	57,7	65,73	64,18	57,17	66,3	66	60,8	64,33	77	44
Английский язык	76,56	77,29	78,81	74,59	77,49	77,94		72,19	73,27	70	89	-
Немецкий язык	56,75	56,75	55,25	53,05	64,73	56,22		64,76		-	-	-
История	64,75	61,03	63,16	63,11	59,53	62,57	56,4	54,87	58,0	-	-	34
Физика	56,14	58,39	55,68	55,01	56,59	55,39	54,5	55,06	54,11	63,5	47	49
География	67,63	63,73	59,18	67,22	63,73	59,73	60,1	59,06	54,6	98	46	-

Результаты ГИА-9

Предметы / Год	Средний балл (по 5-балльной шкале)								
	Регион			Город			МАОУ СОШ № 9		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	4,1		3,97	4,16	4,04	4,0	4,06	3,73	3,63
Математика	3,72		3,55	3,81	3,50	3,61	3,45	3,24	3,27
Биология	3,67		3,64	3,7	3,79	3,64	4,38	4,0	3,00
География	3,79		3,79	3,84	3,65	3,85	3,45	2,94	3,67
Английский язык	4,51		4,29	4,54	4,4	4,32	4,33	-	3,5
Немецкий язык	3,97		3,93	4,19	4,5	4,06	-	-	-
Французский язык	5,00		-	5,0	-		-	-	-
Информатика	3,98		3,64	4,06	3,81	3,68	3,83	3,65	3,82
История	3,59		3,57	3,55	3,96	3,53	-	-	-
Литература	3,8		3,99	3,84	3,76	3,91	3,33	4,0	3,5
Обществознание	3,65		3,61	3,67	3,42	3,62	3,45	2,81	3,10
Физика	3,86		3,61	3,89	4,01	3,62	3,5	4,0	3,00
Химия	4,29		4,15	4,32	4,23	4,15	4,5	-	4,00

Лучшие результаты на ГИА показали:

ЕГЭ

Салов Александр, 11А класс

информатика - 93 балла

русский язык - 89 баллов

математике - 78 баллов

Млечко Ольга, 11А

математика 78 баллов

ОГЭ

Сёмочкина Марина, 9А класс

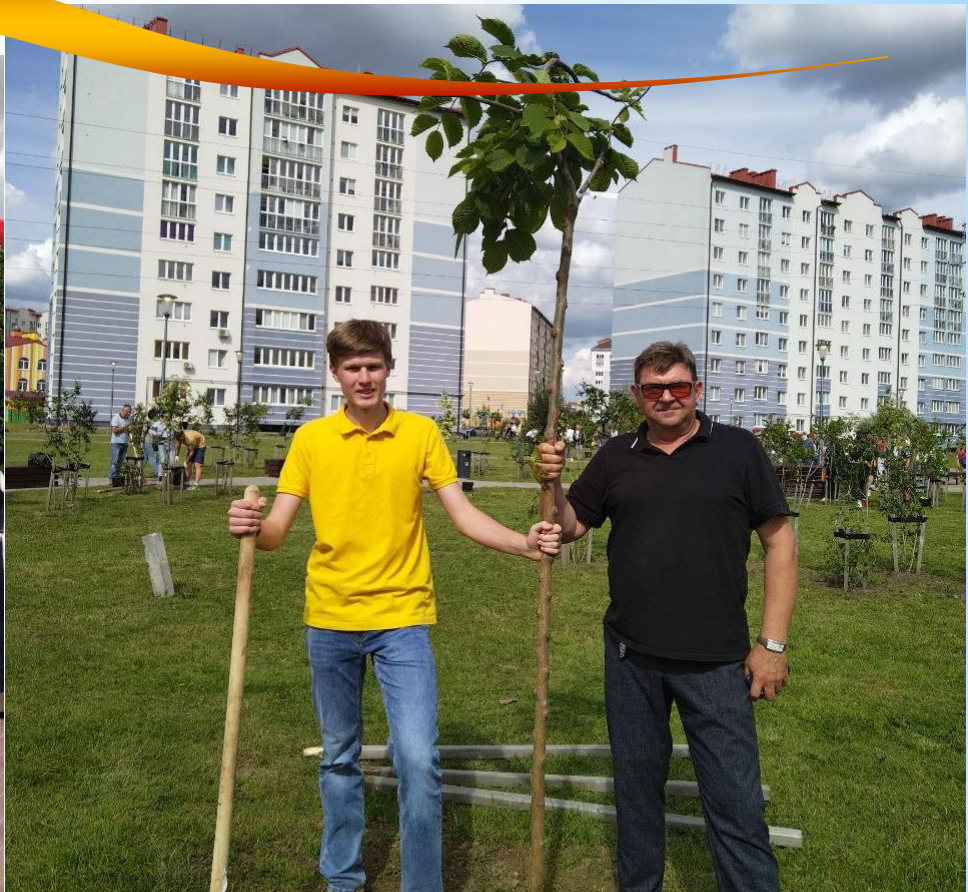
информатика – максимальный балл (19)

Сейдаметов Эдем, 9А класс

информатика – максимальный балл (19)

Захаров Денис, 9А класс

информатика – максимальный балл (19)



Наш медалист
Александр САЛОВ

Социальная адаптация выпускников 11 классов

Показатели	Количество (процент) выпускников по учебным годам		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Продолжили обучение в ВУЗе	12 (50%)	14 (64%)	12 (52%)
Из них на бюджете	6 (50%)	7 (50%)	9 (75%)
Продолжили обучение в СПО	9 (37,5%)	5 (23%)	7 (30%)
Призваны в ряды ВС	0	1 (4%)	0
Трудоустроены	3 (12,5%)	2 (9%)	4 (17%)

Социальная адаптация выпускников 9 классов

Показатели	Количество (процент) выпускников по учебным годам
Продолжили обучение в 10 классе СОШ № 9	19 (18%)
Продолжили обучение в 10 классе другой школы	0 (%)
Продолжили обучение в системе СПО	70 (67%)
На курсах	-
Трудоустроены	2 (2%)
Переехали в другой город	1 (1%)
Не работают и не учатся по медицинским показаниям	-
Пересдача в сентябре математики	12 (11%)
Семейное образование	-
Повторный курс обучения в 9 классе	1 (1%)



ПРАВИТЕЛЬСТВО
КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

**ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО:**

**СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ
17 АВГУСТА - 05 СЕНТЯБРЯ**



Житарь холл
- город Светлогорск -



Калининградская
область

Августовский педагогический форум 2022



Стендовые доклады

МАРК БАЛТИЙСКИЙ КЛУБ МЕНТОРОВ ИДЕЯ ПРОЕКТА

ТЕХНОЛОГИИ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цели проекта: обеспечение образовательных результатов обучающихся ГОЭС третьего поколения; повышение качества образования в сфере деятельности педагогов, администрации, обучающихся, родителей, педагогов, родителей обучающихся.

Содержание проекта: повышение качества образования в сфере деятельности педагогов, администрации, обучающихся, родителей, педагогов, родителей обучающихся.

Образовательные результаты: обеспечение образовательных результатов обучающихся ГОЭС третьего поколения; повышение качества образования в сфере деятельности педагогов, администрации, обучающихся, родителей, педагогов, родителей обучающихся.

Инструментальные ресурсы: повышение квалификации, методические материалы, информационные ресурсы, методические материалы, информационные ресурсы, методические материалы, информационные ресурсы.

Мониторинг образовательных результатов: мониторинг образовательных результатов обучающихся ГОЭС третьего поколения; мониторинг образовательных результатов обучающихся ГОЭС третьего поколения; мониторинг образовательных результатов обучающихся ГОЭС третьего поколения.



ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

- РЕАЛИЗОВАННЫЕ ДО 17 АВГУСТА 2022 Г.**
- Проведены занятия программы родительского просвещения, выявлены дефицит просвещения в ответственных родителях.
 - Выявлены актуальные потребности педагогических работников в повышении квалификации (Гуманитарный блок - 2 учителя, Физико-математический блок - 3 учителя, естественно-научный блок - 2 учителя, ОБЖ, физкультура - 2 учителя, начальные классы - 2 учителя).
 - Выявлены риски обеспечения качества образования и деятельности методических объединений в школе: дефицит информации - 5%; дефицит компетенций педагогов в сфере применения информационных образовательных ресурсов - 2%.
 - Выявлены управленческие риски: недостаточная результативность работы методических объединений (сокращены кадровый резерв методиков образования начальных классов - 2 учителя, средняя школа - 3 учителя, старшая школа - 2 учителя).
 - Разработана стратегия на сайте школы.
 - «Виртуальный кабинет».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ДО 31 ДЕКАБРЯ 2022 Г.

- Провести сессию на повышение участия учителей в ИСР.
- Выявить барьеры участия учителей в ИСР (связанные с учебной нагрузкой) (стратегия учителя, ведущего учителя (каждому)).
- Методический совет школы по теме: «Профессиональная бизнес-игра учителей».
- Выявить точки сбора нерешенных вопросов учителя: личный блок, родительский блок, методический кабинет.
- Сформировать совет школы: «Образовательные среды школы - результаты общественного договора «учитель - родитель».
- Разработать личный бренд учителя.
- Поддержка учителя учителя в конкурсах педагогического мастерства.



ПРОБЛЕМАТИКА

Актуальные проблемы образовательных учреждений в МАОУ СОШ № 31 им. Дьякова П.М.	Высокий уровень образованности на уровне школы.
Полная занятость учителей, отсутствие возможности повышения квалификации педагогов.	Образовательные программы родительского просвещения по заявленным оценкам качества образования - 0.
Профессионализм педагогов начальных классов, формирования, компетенции, личное.	Закрытие аттестации на ИСР - 20% учителей.
Полная занятость учителей и реализация ГОЭС третьего поколения.	Профессионализм педагогов начальных классов, формирования, компетенции, личное.
Инициативность и коллективная ответственность за качество условий реализации образовательных программ.	Участие в профессиональных конкурсах - 0.

СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

Способы решения проблемы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта ВОО	Цели, задачи образовательной организации.
Подготовительные занятия для обучающихся в соответствии со структурой образовательных программ.	Цели, задачи образовательной организации.
Профессионализм педагогов начальных классов, формирования, компетенции, личное.	Обеспечение аттестации работников на соответствие заявленной должности.
Инициативность и коллективная ответственность за качество условий реализации образовательных программ.	Создание системы контроля и оценки для профессионального развития педагогов и всех работников образовательной организации, включая должностные профессиональные обязанности.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Объекты мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 31 им. Дьякова П.М.	Результаты.
Подготовительные занятия для обучающихся в соответствии со структурой образовательных программ.	Разработаны образовательные программы родительского просвещения «Стратегия в управлении качеством образования в школе».
Профессионализм педагогов начальных классов, формирования, компетенции, личное.	Разработаны критерии и показатели профессионального Балтийского педагога школы, компетенции профессиональных педагогов, компетенции родителей, компетенции обучающихся.
Инициативность и коллективная ответственность за качество условий реализации образовательных программ.	Создана система оценки качества образования на основе мониторинга качества образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

ИДЕЯ ПРОЕКТА: Основное направление - методическое сопровождение от МАОУ СОШ № 31, которое обеспечит непрерывную и разностороннюю поддержку педагогического коллектива МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. с целью развития профессионального мастерства педагогов и повышения качества образования.



СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

- Создание рабочих групп по реализации проекта.
- Составление плана совместной работы.
- Мониторинг качества знаний и ОУ.
- Разработка дидактических материалов.
- Организация индивидуальных консультаций.
- Проведение промежуточного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- Организация участия обучающихся в ВСОИ и мероприятиях, входящих в перечень Министерства просвещения РФ.
- Организация индивидуальных работ с обучающимися «группы риска» по результатам промежуточного мониторинга.
- Проведение мероприятий, направленных на психологическую подготовку обучающихся.
- Организация индивидуальных консультаций.
- Организация участия обучающихся в ВСОИ и мероприятиях, входящих в перечень Министерства просвещения РФ.
- Организация индивидуальных работ с обучающимися «группы риска» по результатам промежуточного мониторинга.
- Проведение мероприятий, направленных на психологическую подготовку обучающихся.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

- РЕАЛИЗОВАННЫЕ ДО 17 АВГУСТА 2022 Г.**
- Созданы рабочие группы по реализации проекта.
 - Составление плана совместной работы.
 - Мониторинг качества знаний и ОУ.
 - Разработка дидактических материалов.
 - Организация индивидуальных консультаций.
 - Проведение промежуточного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
 - Организация участия обучающихся в ВСОИ и мероприятиях, входящих в перечень Министерства просвещения РФ.
 - Организация индивидуальных работ с обучающимися «группы риска» по результатам промежуточного мониторинга.
 - Проведение мероприятий, направленных на психологическую подготовку обучающихся.
 - Организация индивидуальных консультаций.
 - Организация участия обучающихся в ВСОИ и мероприятиях, входящих в перечень Министерства просвещения РФ.
 - Организация индивидуальных работ с обучающимися «группы риска» по результатам промежуточного мониторинга.
 - Проведение мероприятий, направленных на психологическую подготовку обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ДО 31 ДЕКАБРЯ 2022 Г.

- Действие профессиональных компетенций учителей.
- Организация повышения квалификации учителей.
- Закрытие рабочей группы «Анализ результатов ГИА».
- Организация участия обучающихся в ВСОИ и мероприятиях, входящих в перечень Министерства просвещения РФ.
- Составление системы контроля и оценки для профессионального развития педагогов и всех работников образовательной организации, включая должностные профессиональные обязанности.
- Создание системы оценки качества образования на основе мониторинга качества образования.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: создание сетевого взаимодействия школ для непрерывного профессионального развития педагогических работников и повышения качества образования в школе с низкими результатами образования.

Задача 1. Выявление барьеров и стимулов качества образования в МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.

Задача 2. Разработка комплексно-целевой программы управления качеством образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задача 3. Выявление субъектов образовательных отношений в управлении качеством образования: администрации, методического объединения, педагоги-психологи, социальные педагоги, родители обучающихся.

Задача 4. Внутрискольный мониторинг качества образования на образовательно-управленческом уровне образовательной организации: учебного предмета, методического объединения, администрации, объединения родителей обучающихся, психолого-педагогической службы школы.

ПРОБЛЕМАТИКА

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
- Недостаточная эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
- Низкая учебная мотивация обучающихся.
- Небольшой уровень участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях, входящих в перечень Министерства Просвещения РФ.
- Высокий уровень обучающихся в проектной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Классы	Количество выпускников	ИТОГО СРЕДНЕ	
		Доступили в ГИА	Получили аттестаты
9	76	79	78 (1 аттестат особенно абстракт)
11	23	25	23 (1 аттестат особенно абстракт)

Сравнительные результаты классов

Предметы / Язы	МАОУ СОШ № 9			
	2021	2022	2021	2022
Русский язык	373	383	69,76	68,29
Математика (Базовая и II классы)	3,24	3,27	48,63	58,15
Биология	4,0	3,00	53	58,79
География	2,94	3,81	48	-
Английский язык	-	1,5	18	-
Информатика	3,85	3,82	72,71	64
Литература	4,0	3,98	63,2	62,8
Обществознание	2,81	3,05	47	40
Физика	4,0	3,08	47	40
Химия	4,0	4,0	-	38,25



Жилищные сертификаты педагогам



Ремпель О.А., учитель английского языка

Образовательные программы

- ❑ Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования
- ❑ Адаптированные общеобразовательные программы
- ❑ Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной направленности



Режим обучения



Продолжительность учебного года

в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 недели

Учебная неделя составляет 5 дней

Учебный процесс организован в **две смены**

1 смена (1, 4, 5-11 классы) с 08:00 до 14:00

2 смена (2-3 классы) с 13.20 до 18.30

Продолжительность урока:

1 класс - I полугодие - 35 минут, со II полугодия - 40 минут;

2-11 классы - 40 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации -

ежегодно в конце года

Периодичность проведения промежуточного текущего оценивания -

по четвертям (1-9 классы), по полугодиям (10-11 классы)

Во второй половине дня организованы: внеурочная деятельность и дополнительное образование

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Режим работы столовой: 8.00- 15.30
- Все учащиеся начальной школы питаются бесплатно.
- Горячее питание представлено завтраками и обедами.
- Стоимость завтрака 86 руб.
- Стоимость обеда 95 руб.
- Работает буфет, ассортимент разнообразен, соответствует Сан ПиН



Дополнительное образование

- ❖ Олимпийские старты
- ❖ Оздоровительная гимнастика
- ❖ Хореография
- ❖ Английский язык
- ❖ Робототехника
- ❖ Звонкие голоса
- ❖ Меткий стрелок



Задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию

Задачи:

- * Реализация ФГОС третьего поколения в 1-5 классах ФГОС, второго поколения в 6-11 классах
- * Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
- * Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России
- * Совершенствование школьной системы оценки качества образования
- * Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров
- * Совершенствование работы по сопровождению одарённых детей, низко мотивированных, слабоуспевающих
- * Совершенствование системы взаимодействия с семьёй с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей

